

## Уважаемые родители!

К 4-5 годам происходит значительный скачок в развитии ребенка. К этому возрасту детки полностью осваиваются в детском саду, появляется некая самостоятельность. Отмечается активное развитие речи, памяти, внимания, мышления, мелкой моторики рук.

*Что должны знать и уметь ребёнок:*

### В области математики:

- Счет цифр от 0 до 6, называть их в правильной последовательности
- Узнавать геометрические фигуры и уметь их правильно показывать (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник и овал)
- Знать образ цифр, понимать их точное значение (что больше, что меньше)
- Сравнить предметы по величине (длине, высоте, ширине)
- Ориентироваться на листе бумаги, знать и понимать понятия «сверху», «снизу», «справа», «слева»
- Уметь делить группу предметов на две равные части

### В области

#### мышления/памяти/внимания:

- Находить отличия между сходными картинками;
- Уметь находить предмет по контуру
- Сравнивая две схожие картинки, находить 4-5 отличий
- Из 5-6 картинок уметь находить две абсолютно одинаковые
- Глядя на целую картинку, найти на ней место отдельного фрагмента
- Находить общий признак у пяти предметов
- Складывать пазлы, конструктор, пирамиды, недостающие фигуры
- Запоминать в течении 30-60 сек., 4-5 предметов, изображенных на картинке
- Уметь называть группу предметов обобщающим словом: овощи, фрукты, звери, птицы, одежда, посуда, мебель, транспорт
- Уметь находить предметы по описанию их признаков (придумывание и отгадывание загадок), находить общие признаки у 3-4 предметов

### Речь

- Запоминать и рассказывать небольшие стихи
- Понимать почему нельзя что-либо делать и объяснять это доступно
- Уметь строить предложения так, чтобы его могли понять
- Уметь находить антонимы (слова, противоположные по значению) к заданным словам
- Тренировать умение составлять небольшой рассказ по картинке
- Вести беседу: отвечать на вопросы, самостоятельно задавать встречные вопросы
- Знать свои полные ФИО, свой возраст и город проживания

### Мелкая моторика рук:

- Учить ребенка правильно держать в руке ручку, карандаш, кисточку
- Уметь проводить прямые линии и ровные круги
- Раскрашивать картинки не выходя за их границы
- Аккуратно обводить картинку по пунктирной линии
- Различать правую и левую руку, правую и левую ногу

### В области окружающего мира:

- Знать времена года и их приметы и признаки
- Знать части суток, уметь ориентироваться в них, рассказывать, чем он занимается в разное время суток
- Знать домашних и диких животных, какие животные живут в жарких странах, какие в холодных
- Различать и называть части тела животного и человека
- Знать правила дорожного движения (улицу переходят в специальных местах, переходить только на зелёный сигнал светофора)

### В области самообслуживания:

- Самостоятельно, одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать одежду, снимать, расстегивать пуговицы, складывать, вешать, развязывать и завязывать шнурки ботинок)
- Замечать беспорядок в одежде и устранять его
- Отлично обращаться с ложкой и вилкой

## **НЕ ЗАБЫВАЙТЕ ХВАЛИТЬ РЕБЕНКА!!!!**

«Лучший подарок, который мы можем сделать ребенку, – это не столько любить его, сколько научить его любить самого себя».

*Ж. Саломе*

«Никогда не обещайте ребенку, чего нельзя выполнить, и никогда не обманывайте его».

*Ушинский К. Д.*

«Знаете ли, какой самый верный способ сделать вашего ребенка несчастным, — это приучить его не встречать ни в чем отказа».

*Руссо Ж.-Ж.*

«Воспитывать ...самая трудная вещь. Думаешь: ну все теперь кончилось! Не тут-то было: все только начинается!!!»

*Лермонтов М.Ю.*

МАДОУ №53

## **«Что должен знать и уметь ребенок 4-5 лет»**



Подготовили: Возненко Л.В.  
Коваль А.А.

г. Ангарск