

Путешествие в удивительный мир часов

*Better three hours too soon,
than one minute too late.*
-William Shakespeare.

*Авторы проекта:
Возненко Л.В
Коваль А.А*

Г. Ангарск, 2020 г.



Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, родители, воспитатели,

Проект: познавательно – исследовательский, краткосрочный.

Объект исследования: История часов

Продукт проекта:

- ❖ Создание газеты «Удивительный мир часов»
- ❖ Создание альбома детских рисунков «Такие разные часы»

Цель: Содействовать развитию коммуникативных навыков детей в игровой и познавательно-исследовательской деятельности. Формирование у дошкольников представлений о времени, развитие интереса к истории возникновения различных видов часов.

Задачи:

- ✓ Познакомить с историей возникновения часов, их разновидностями в прошлом и настоящем.
- ✓ Закрепить знания о принципе их работы и роли в жизни человека.
- ✓ Совершенствовать монологическую и диалогическую форму речи между взрослыми и детьми; активизировать словарь детей по теме.
- ✓ Создать условия для творческого общения и сотрудничества воспитателей, родителей и детей.
- ✓ Развивать исследовательский интерес, любознательность, творческое воображение.

Актуальность проекта:

Часы! Какая распространённая и всеми известная вещь. С часами мы сталкиваемся практически везде: на улице, на работе, дома.

Сложно представить нашу жизнь, если бы небыли придуманы, часы.

Часы являются обязательным атрибутом каждого дома. Они бывают не только настенными, наручными, но и солнечными, песочными, электронными и т.д. Почему же они так необходимы и важны для нас?



Проблема проекта:

Идея проекта возникла однажды, после того, как в часах на стене группы «остановилось время», просто вышла из строя батарейка. Ребята заметили, что на циферблате стрелки перестали двигаться и задались вопросом: "что же теперь делать? Как мы узнаем, когда идти на прогулку, когда наступит время обеда? Мы поинтересовались, знает ли кто из них как древние люди обходились без часов? Вопросов и предположений было много. Дети предлагали свои варианты ответов, строили предположения.

В процессе бесед было выявлено, что у детей недостаточно знаний о времени, об истории часов, о часах вообще. Мы решили заполнить пробелы в знаниях ребят.

Этапы реализации проекта

1 этап - Подготовительный

- Систематизация материала по данному вопросу.
- Подбор художественной, энциклопедической литературы.
- Оформление родительского уголка: размещение статей, консультаций.
- Изготовление альбома «Музей часов нашего города»
- Подбор материалов для проведения исследования с помощью формы «путешествие по реке времени»
- Создание презентаций, видеоматериалов по теме «Удивительный мир часов».

2 этап – Основной.

- ✓ Чтение художественной литературы о часах: «Часы с кукушкой», «Сказка о потерянном времени».
- ✓ Проведение НОД через форму «Путешествие по реке времени» тема «Часы- в прошлом и настоящем»
- ✓ Презентации и видеоматериал об отдельных видах часов: «живые», солнечные, водяные, огненные, песочные, цветочные, будильник.
- ✓ Эксперименты: «Часы притягиваются магнитом — не притягиваются», «Солнечные часы», «Песочные часы» .
- ✓ Рисование: «Будильник», «Часы будущего», конструирование «Наручные часы», «Часы – ходики», лепка «Какие разные часы!», аппликация: «Ходики!»
- ✓ Дидактические игры: «Всё о времени», «Четвёртый лишний», «Когда это бывает», «Собери правильно», «Собери из частей целое», «Назови время» и т.д.
- ✓ Создание альбома «Такие разные часы»

3 этап – Заключительный.

- ✓ Детская газета «Удивительный мир часов»
- ✓ Представление проекта детьми в детском саду на конкурсе: «Лучший авторский детско-взрослый познавательный проект: «Земля – наш общий дом»

Работа с родителями:

- ✓ Консультации, статьи для родителей по теме проекта.
- ✓ Совместное заучивание стихов, загадок.
- ✓ Подбор информации по теме «Удивительный мир часов» (статьи, иллюстрации, фотографии).
- ✓ Привлечение родителей к созданию газеты «Удивительный мир часов»

Спасибо за внимание!

