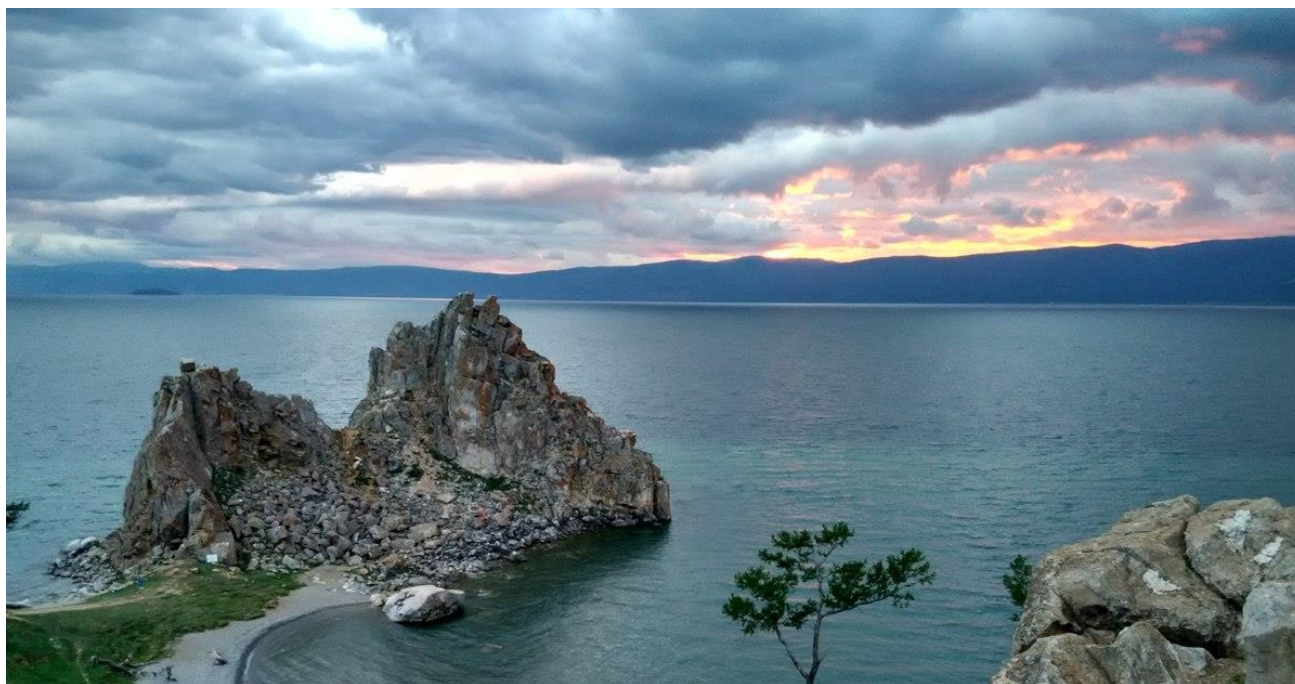


Лексическая тема: «Байкал – Жемчужина Сибири»



Пальчиковая гимнастика.

Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, скоординированную деятельность пальцев рук и речи.

«Рыбки»

Рыбки в озере живут, Вверх и вниз они снуют. По команде «Раз, два, три» Выпускают пузыри.	<i>Ладонь выпрямить, пальцы прижать друг к другу (рыбка). Ладони волнообразно перемещать вверх-вниз. Указательный и большой пальцы сложить колечком (пузырь). Обеими руками показывать, как пузыри медленно перемещаются снизу вверх.</i>
И кружатся, и шалят, И хвостами шевелят.	<i>Ладони поворачивать в разные стороны, перемещать в воздухе. Пошевелить кончиками пальцев.</i>

Координация речи с движением.

Цель: развивать умение скоординированной деятельности речи с движениями.

В нашем краю горы высокие, Реки глубокие, Леса большие, А мы – ребята, вот такие!	<i>Подняться на носки, руки вверх Наклон вперед, Выпрямиться, руки в стороны, Выставить большой палец.</i>
--	--

Речевые игры на развитие лексико – грамматической стороны речи.

1. Игра «Слова – родственники»

Цель: развивать умение подбирать родственные слова, обогащать словарь детей.

Как можно назвать маленькую рыбу? (Рыбка, рыбешка).

Как называют человека, который ловит рыбу? (Рыболов, рыбак).

Что делает рыбак? (Рыбачит).

Куда ходит рыбак? (На рыбалку).

Какой суп варят из рыбы? (Рыбный).

Как можно назвать большую рыбу? (Рыбина, рыбища).

2. Игра «Скажи наоборот»

Цель: актуализировать в речи слова противоположные по значению.

Какое наше озеро?

Маленькое – большое (Озеро Байкал самое большое в мире, ещё его называют не озером, а морем.)

Мелкое – глубокое (Глубина озера Байкал – 1620 метров, что делает его самым глубоководным озером в мире.)

Грязное – чистое (В Байкале живут рачки, которые очищают озеро.)

Молодое – старое (Озеро Байкал старое. Первые поселения на берегах Байкала появились около 25 тыс. лет назад.)

Широкое – узкое (Узкое похоже на полумесяц, его можно переплыть за несколько часов.)

Теплое – холодное (В летнее время вода холодная, а осенью прогревается и становится теплее.)

3. Игра «Продолжи предложение».

Цель: упражнять в составлении предложений с однородными членами.

Продолжи предложение по образцу:

На озере я буду.... купаться (загорать, плавать, кататься на лодке, ловить рыбу и т.д.)

4. Чтение детям.

Легенда «Как появился Байкал»

В далекие времена на том месте, где сейчас Байкал, рос дремучий лес. Птицы и зверя в этом лесу было так много, что человеку пройти было трудно. Среди птиц выделялась одна, она была величиной с большого осетра. Крылья у нее были огромные, сильные, если заденет дерево, оно с корнем на землю падает, заденет за скалу - скала разлетается. Люди боялись той птицы и убить ее никак не могли, потому что, когда она летала, от нее такие горячие лучи шли, что охотники замертво падали. Но вот родился среди людей один человек. Рос он не по дням, а по часам.

Вскоре он вырос богатырем и никакой силы не боялся пошел к нему народ просить, чтобы он всех от беды избавил и ту огненную птицу убил. Послушался богатырь. Из ста деревьев себе лук сделал, из двухсот лесин стрелу вытесал и отправился на охоту. Вскоре вся земля содрогнулась. Упала от меткого выстрела та птица, огонь начался такой, что небу жарко стало. Народ разошелся из этой тайги по горам и увидел, как сквозь пламя столбы воды пробиваются. Так море на том месте стало. Когда земля и тайга горели, народ все кричал: "Байкал, Байкал!" Когда море стало, за тем местом имя Байкал из века в век сохранилось. То ли пожар большой народ называл Байкалом, то ли ту птицу так называли, а может, это слово означало "много воды"... только запомнили люди, что место это Байкалом зовут.