

**План дистанционной работы в онлайн
по музыкальному воспитанию
на период 12.10 – 16.10 2020г.**

музыкального руководителя Зыкиной Ирины Николаевны

Уважаемые родители!

Продолжаем дома не скучать и любимых деток развивать.

Будем петь и танцевать, слушать музыку и рисовать.

А ваши музыкальные занятия дома, вы снимаете на видео и отправляете в вайбере в свою группу или на сайт детского учреждения. Творческих вам успехов!

С уважением ваш музыкальный руководитель.

№	Возраст	Слушание	Пение	Музыкально-дидактические игры
7	млад.	<p>https://youtu.be/QKMOXjI9Ma0</p> <p>«Зайка» муз. М. Филатова.</p> <p>Цель: Учить слушать музыку разного характера. Беседа о песне. Спросить, что делал зайка. Какой он был грустный или весёлый? (можно нарисовать с ребёнком рисунок).</p> <p>https://youtu.be/pHyAEodgaKE</p> <p>«Маленькая птичка» муз. Т. Попатенко</p> <p>Цель: Послушать песенку, подпевание в характере музыки. (нарисовать птичку и отправить</p>	<p>https://youtu.be/VXwPP0jhJ_Y</p> <p>«Машина» муз. А. Аранова</p> <p>Цель: Познакомить с песней, учить подпевать в характере музыки. Развивать у ребенка певческие навыки, чётко проговаривать слова.</p> <p>https://youtu.be/M7Vcht6yeX0</p> <p>«Мишка косолапый» муз. Н. Мигунова</p> <p>Цель: Прослушать песенку, учить подпевать в ритме и характере музыки, с движениями.</p>	<p>https://youtu.be/ww83RImMMvY</p> <p>«Птички» муз. Арановой</p> <p>Цель: Послушать и узнать кто прилетел-ворона, воробей, курица. Пропеть и придумать движения (нарисовать любую птичку и отправить фото или видео)</p> <p>https://youtu.be/xnF19CMzTTg</p> <p>«Солнышко и дождик» (музыкальная игра с движениями по показу)</p> <p>Цель: Познакомить, учить выполнять движения в характере музыки, правильно и в ритме. Учить различать по характеру музыки-</p>

		видео)		солнышко и дождик.
1 1	сред.	<p>https://youtu.be/7U-Au68Nm2Y</p> <p>«Баю- баю, спи звоночек засыпай» (колыбельная)</p> <p>Цель: Закрепить с детьми знания о жанре- колыбельная песня. Поговорить о её характере, о чём в ней поётся, подпевание под музыку. (нарисовать сюжет, сделать фото или видео)</p> <p>https://youtu.be/YXtYahyTHfU</p> <p>«Марш» из цикла » Детская музыка»</p> <p>С. Прокофьев</p> <p>Цель: Учить слушать музыку в характере марша. Поговорить о жанре.</p>	<p>https://youtu.be/zltPvf1wDWw</p> <p>«Жу-жу-жу»</p> <p>Муз. В. Степанова</p> <p>Цель: Познакомить с песней весёлого характера, разучивание под музыку, учить пропевать слова и звуки передавая при пении характер песни.</p> <p>https://youtu.be/159YVE8UqVw</p> <p>«Тише, тише тишина»</p> <p>муз. Савченкова.</p> <p>Цель: Познакомить с песенкой, беседа о времени года, учить петь в ритме музыки (можно нарисовать сюжет из песни).</p>	<p>https://youtu.be/8v725dXSgDA</p> <p>«Ку-чи-чи» (играем на барабане)</p> <p>Цель: Познакомить с игрой и вспомнить музыкальный инструмент – барабан. (придумать свой домашний инструмент). Развивать у ребёнка дома музыкальный слух и чувства ритма играя по показу.</p> <p>https://youtu.be/9LeRedQupN8</p> <p>«Теремок»</p> <p>Цель: Узнать, кто живёт в теремке, правильно определить характер музыки.</p>
3 4 5	стар. стар. подг.	<p>https://youtu.be/6n41kxhkZDs</p> <p>«Утро»</p> <p>Муз. Э. Грига «Пер Гюнт»</p> <p>Цель: Познакомить с произведением композитора. Учить слушать классическую музыку. Чувствовать и понимать её характер. (нарисовать рисунок и сделать фото или видео)</p> <p>https://youtu.be/84V_A1Q3q9w</p> <p>«Детская полька»</p> <p>Муз. М. Глинки</p> <p>Цель: Познакомить с произведением в</p>	<p>https://youtu.be/4hP4ywpWy8Q</p> <p>«Дождик»</p> <p>Муз. И. Бейня</p> <p>Цель: Познакомить с песней, беседа о характере, о чём рассказывает музыка? Разучивание по фразам в ритме пропевая мелодию.</p>	<p>https://youtu.be/33WHKSDvYko</p> <p>«Бубен»</p> <p>Цель: Игра на развития внимания, ритмического и музыкального слуха у ребёнка.</p> <p>https://youtu.be/qTd0VIOL6EA</p> <p>«Чья песенка»</p> <p>Цель: Формирование понятий и представлений о звуковысотности картинки и высоты звука.</p>

		исполнении детского оркестра. Беседа о характере, учить слушать и понимать музыку разного характера.		