

**Отчёт о дистанционной работе в режиме онлайн
по музыкальному воспитанию за период 1.10- 30.10 2020 г.
музыкального руководителя Зыкиной И.Н.**

В период 1.10- 30.10 я вела работу в онлайн по разным видам музыкальной деятельности и предлагала родителям разный музыкальный репертуар:

Младшая группа (3-4 года)

Слушание- « Мы цыплята, да-да-да!» М. Мигунова,
«Котик полосатый» А. Аранова,
«Заинька» М. Филатова,
«Маленькая птичка» Т. Попатенко

Пение- «Музыкальная пальчиковая гимнастика»
Песня- «Машина» А. Аранова
Песня- «Мишка косолапый» Н. Мигунова

Музыкально- дидактические игры:

«Где-же наши ручки?» Т. Тиличевой (развитие внимания,
чувства ритма, музыкального слуха)
«Птички» А. Арановой (развитие звуковысотного слуха)

Средняя группа (4-5 лет)

Слушание- Из Цикла- «Детская музыка» - «Вечер» С. Прокофьев
«Баю- баю спи звоночек засыпай» (колыбельная)
Из Цикла- «Детская музыка» - «Марш» С. Прокофьева

Пение- Распевки- «Тигр», «Машина», «Котик», «Зайчики», «Мишки»
Песня- «Жу- жу- жу» В. Степанова
Песня- «Тише, тише тишина» В. Савченкова

Музыкально- дидактические игры:

«Ку-чи-чи» (на развитие музыкального и ритмического слуха-

сделать или приготовить свой ударный инструмент)
«Теремок» (определить по характеру и тембру звучания-
Кто живёт в теремке?)

Старший возраст (5-6-7 лет)

Слушание- «Парень с гармошкой» Г. Свиридов
Из Цикла «Детская музыка» - «Утро» Э. Грига
«Детская полька» М. Глинки

Пение- «Распевка для голоса»
Песня- «Скворушка прощается» Т. Попатенко
Песня- «Дождик» И. Бейна

Музыкально-дидактические игры.

«Весёлые башмачки» (развитие музыкального и ритмического слуха)
«Бубен» (развитие внимания ритмического и музыкального слуха)
«Чья песенка» (формирование понятий и представлений о
звуковысотности картинки и высоты звука)

**В конце обратная связь с родителями в виде фотографий и
видеороликов не получено.**