

**План дистанционной работы по музыкальному воспитанию
на период с 18.01. по 22.01. 2021 г.
Музыкальный руководитель Кобелева Т. А.**

Возраст	Методическое обеспечение	Информация для родителей, развлечения, самостоятельная деятельность детей
<p style="text-align: center;">Младший (группа № 10)</p>	<p style="text-align: center;">Слушание «Марш гусей» Б. Канэда (3-4)</p> <p>Развивать умение слушать музыку иллюстративного характера.</p> <p style="text-align: center;">Песня «Снеговик» (3-4)</p> <p>Побуждать детей к пению. Развивать чувство ритма, звуковысотный слух.</p> <p style="text-align: center;">Музыкальная игра «Танец с шариком» (3-4)</p> <p>Развивать внимание музыкальную и двигательную память.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Консультация для родителей:</u> Буклет «Музыкальные игры с детьми дома»</p>
<p style="text-align: center;">Средний (группа № 6)</p>	<p style="text-align: center;">Слушание «Два петуха» С. Разоренова (4-5)</p> <p>Развивать умение слушать музыку иллюстративного характера.</p> <p style="text-align: center;">Песня «Снеговик – Антошка» (4-5)</p> <p>Побуждать детей к исполнению песни. Развивать звуковысотный слух, побуждать соотносить свой голос с голосом других.</p> <p style="text-align: center;">Музыкально – дидактическая игра «Леопольд и мышки» (4-5)</p> <p>Развивать звуковысотный слух.</p>	
<p style="text-align: center;">Старший, подготовительный (группы № 9, 8)</p>	<p style="text-align: center;">Слушание «Времена года. Январь. У Камелька» П. Чайковский (5-7)</p> <p>Знакомить детей с творчеством П. Чайковского и альбомом «Времена года»</p> <p style="text-align: center;">Песня «Снеговик» (5-7)</p> <p>Побуждать соотносить свой голос с голосом других, учиться петь в ритме песни, пропевая всю фразу целиком.</p> <p>Исполнять песенку с настроением, выразительно, в характере.</p> <p style="text-align: center;">Песня – танец «Веселые Снеговики» (5-7)</p> <p>Развивать чувство ритма, внимание, музыкальную и двигательную память.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Это интересно:</u> История появления нот</p>

