

**План дистанционной работы по музыкальному воспитанию
на период с 09.11. по 13.11. 2020 г.
Музыкальный руководитель Кобелева Т. А.**

Возраст	Методическое обеспечение	Информация для родителей, развлечения, самостоятельная деятельность детей
<p align="center">Младший (группа № 10)</p>	<p align="center">Слушание «Дождь и радуга» (3-4)</p> <p>Развивать умение слушать музыку разного изобразительного характера</p> <p align="center">Песня «Серая кошка» (3-4)</p> <p>Побуждать детей к пению. Развивать чувство ритма, звуковысотный слух.</p> <p align="center">Музыкально – дидактическая игра «Волк и козлята» (3-4)</p> <p>Закреплять умение различать звуки по высоте.</p>	<p align="center"><u>Консультация для родителей:</u> «Как играть с тишиной»</p>
<p align="center">Средний (группа № 6)</p>	<p align="center">Слушание «Марш» С. Прокофьева (4-5)</p> <p>Развивать умение слушать музыку в жанре марша.</p> <p align="center">Песня «Осень, осень наступила» А. Бобровой (4-5)</p> <p>Побуждать детей к исполнению песни. Развивать звуковысотный слух, побуждать соотносить свой голос с голосом других.</p> <p align="center">Музыкально – дидактическая игра «Теремок» (4-5)</p> <p>Закреплять умение различать разный характер музыки.</p>	
<p align="center">Старший, подготовительный (группы № 9, 8)</p>	<p align="center">Слушание Сен – Санс «Вольер» (5-7)</p> <p>Развивать интерес к классической музыке.</p> <p>Побуждать слышать изобразительный характер произведения</p> <p align="center">Песня «Хорошо у нас в саду» В. Герчик (5-7)</p> <p>Побуждать соотносить свой голос с голосом других, учиться петь в ритме песни, пропевая всю фразу целиком.</p> <p>Исполнять песенку с настроением, выразительно, в характере.</p> <p align="center">Музыкально – дидактическая игра «Чьи башмачки и чья шапочка?» (5-7)</p> <p>Развивать умение различать жанры музыки.</p>	<p align="center"><u>Играем вместе:</u> Ритм вокруг нас. Зачем развивать чувство ритма?</p>