

Лексическая тема: «Транспорт».



Игры и задания для детей старшего дошкольного возраста.

1. Беседа

Цель: обогащать словарный запас детей, умение вести диалог, отвечать на вопросы полными ответами.

Вопросы:

1. Какой бывает транспорт? (Как называется транспорт, который плавает по воде? Двигается по железной дороге? Передвигается по земле? Под землей? Летает по воздуху?)
2. Назови (перечисли) наземный (железнодорожный, городской), подземный, водный, воздушный транспорт?
3. Покажи и назови части машины? (колеса, кабина, кузов, фары, руль, дверцы).
4. Кто управляет машиной, самолетом, кораблем, поездом, трамваем, мотоциклом и т.д.? (водитель, летчик, пилот, капитан, машинист и т.д.).
5. Каким должен быть водитель, шофер, машинист, капитан и т.д.? (внимательным, вежливым, обходительным, аккуратным, строгим, исполнительным и т.д.).
6. Нравится ли тебе ездить на транспорте?
7. Какой транспорт есть у тебя дома?
8. Хотел бы ты стать водителем какого-нибудь транспорта?
9. Расскажи, на каком транспорте ты добираться до детского сада?

2. Д/у «Подбери слово»

Цель: развивать логическое мышление, обогащать словарный запас.

Назови:

- На чем можно ехать? (На поезде, машине, автобусе и т.д.)
На чем можно плыть? (На корабле, лодке, пароме и т.д.)
На чем можно летать? (На самолёте, вертолете и т.д.)

3. Д/у «Подбери слова - признаки»

Цель: развивать умение подбирать слова - признаки.

- Какой транспорт перевозит грузы? (Грузовой)
Какой транспорт перевозит пассажиров? (Пассажирский)
Какой транспорт передвигается только по воде? (Водный)
Какой транспорт передвигается только по воздуху? (Воздушный)
Какой транспорт передвигается только по железной дороге? (Железнодорожный)
Какой транспорт передвигается только под землёй? (Подземный)

4. Д/у «Нарисуй ...»

Цель: развивать мелкую моторику, закрепить названия транспорта.

Нарисуй или вырежи картинки с изображением различного вида транспорта. Подписать названия транспорта.

5. Составить описательный рассказ об одном виде транспорта (по выбору), по плану.

Цель: развивать связную речь; упражнять в составлении простых предложений.

Расскажи-ка



Что это?



Вид транспорта



Где и как используют?



Цвет Размер



Детали



Что нужно для движения?



Как ухаживают?

[www.liveinternet.ru/
users/4619293](http://www.liveinternet.ru/users/4619293) -
Татьяна57



План ответа:

[www.liveinternet.ru/
users/4619293](http://www.liveinternet.ru/users/4619293) -
Татьяна57

Это автобус.

Автобус - наземный вид транспорта, потому что ездит по земле.

Его используют для перевозки людей.

Такой транспорт называется - пассажирский.

Он очень большой, черно-белого цвета.

У автобуса есть кабина с рулём, в которой сидит водитель, салон для пассажиров, где стоят удобные кресла.

Обязательно четыре колеса, мотор.

Чтобы автобус мог двигаться нужно залить бензин.

Автобус - моют на автомойке, чтобы не ломался - водитель заезжает на автостанцию, где автобус проверяют и если нужно ремонтируют.



Физкультминутка «Самолёт»

Цель: развивать умение скоординированной деятельности речи с движениями.

Руки ставим мы вразлет: *(Руки в стороны.)*
Появился самолет. *(Полетели как самолеты.)*
Мах крылом туда-сюда, *(Наклоны влево-вправо.)*
Делай «раз» и делай «два». *(Повороты влево-вправо.)*
Раз и два, раз и два! *(Хлопаем в ладоши.)*
Руки в стороны держите, *(Руки в стороны.)*
Друг на друга посмотрите. *(Повороты влево-вправо.)*
Раз и два, раз и два! *(Прыжки на месте.)*
Опустили руки вниз, *(Опустили руки.)*
И на место все садись! *(Сели на места.)*

Пальчиковая гимнастика.

«Кораблик»

Цель: развитие мелкой моторики рук.

Вот плывет кораблик мой, *(руки — «палочка», покачиваются)*
Он плывет ко мне домой. *(руки вперед, ладони сомкнуть углом, имитируя нос корабля)*
Крепко я держу штурвал, *(«держат штурвал»)*
Я ведь главный капитан *(четыре хлопка в ладоши).*

Пальчиковая гимнастика.

«Транспорт»

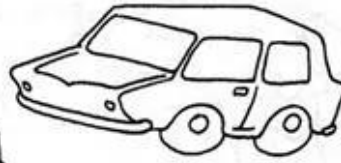
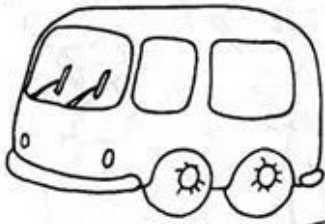
Цель: развитие мелкой моторики рук.

Автобус, троллейбус, *(загибают пальцы по одному)*
Машина, трамвай –
О них ты на улице не забывай. *(сжимают и разжимают пальцы)*
В морях – корабли, ледоколы, суда, *(загибают по одному пальцу)*
Они очень редко заходят сюда. *(сжимают и разжимают пальцы)*
Шуршат по дорогам *(глядят руками по столу)*
Веселые шины, *(хлопают в ладоши)*
Спешат по дорогам *(крутят воображаемый руль)*
Машины, машины...
А в кузове важные, *(сжимают и разжимают пальцы)*
Срочные грузы –
Цемент и железо, *(загибают по одному пальцу)*
Изюм и арбузы.

ТРАНСПОРТ



Дорисуй и раскрась картинки. Назови предметы по одному и общим словом.



? Определи, кто на чём путешествует.



? Отгадай загадки и найди отгадки.

1. Чудо-птица — алый хвост —
Полетела в стаю звёзд.

В. Фетисов

2. Он стоит у перехода,
Подаёт сигнал народу.
Загорелся красный свет —
Стой и жди, прохода нет.
Свет зелёный говорит:
«Проходите, путь открыт».



ТРАНСПОРТ

ТРАНСПОРТ



1. Рассмотрни картинки. Назови, что на них нарисовано:



Автомобиль, самолет, лодка... — это ТРАНСПОРТ.
Расскажи, для чего нужен транспорт?

15

12. Лексико-грамматическое упражнение «Еду в гости»

Взрослый спрашивает: «На чем ты поедешь в гости?». Ребенок показывает картинку и отвечает на вопросы. (Я поеду в гости на машине...и т.д...)



ВИДЫ ТРАНСПОРТА

ВОЗДУШНЫЙ



Самолёт



Ракета



Воздушный шар



Вертолёт



Дирижабль



Велосипед

НАЗЕМНЫЙ



Грузовик



Автобус



Мотоцикл



Машина



Поезд



Трамвай



Троллейбус

ВОДНЫЙ



Подводная лодка



Корабль



Скутер



Яхта



Катер

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



Пешеходный переход
От беды убережёт!
Все дороги на пути
По нему переходи!



Первым делом нужно нам
Посмотреть по сторонам:
Слева, справа путь свободен?
Значит, смело переходим!



Если же машина рядом,
Пропустить её нам надо!
Мы немного подождём
И спокойно перейдём.



Если транспорт тут и там,
Перейти так сложно нам!
Пусть на помощь здесь придёт
Нам подземный переход!



Вот зелёный свет зовёт
Смело двигаться вперёд.
Нынче главный – пешеход,
А потом – машин черёд!



Вот зажётся красный свет.
Говорит: «Дороги нет!
Не бегите, не спешите,
Свет зелёный подождите!»



Никогда не забывай:
На дороге – не играй!
Здесь опасно заезваться!
Здесь не место баловаться!



Если тротуара нет,
Будь внимательней вдвойне!
По обочине иди,
Во все стороны гляди!



