

Лексическая тема: «Перелётные птицы».



Игры и задания для детей старшего дошкольного возраста.

1. Д/и «Сосчитай»

Цель: упражнять детей в согласовании существительных с числительными в роде, числе и падеже.

Одна ласточка, две ласточки, пять ласточек.

Одна кукушка, две ..., пять

Один скворец, два ..., пять... .

Один соловей, два ..., пять

Один аист, ..., пять

Один грач, два ..., пять

Один журавль, два ..., пять... .

2. Д/и «Добавь слово»

Цель: развивать логическое мышление, обогащать словарный запас.

У человека квартира, а у птицы ... (гнездо).

У зверей шерсть, а у птицы ... (перья).

У человека нос, а у птицы ... (клюв).

У человека руки, а у птицы ... (крылья).

У человека ребенок, а у птицы ... (птенец).

3. Д/у «Подбери слова - действия»

Цель: развивать умение подбирать слова - действия.

Ласточка – летает, щебечет,

Лебедь – плавает, машет крыльями,

Цапля – стоит на одной ноге, ходит,

Соловей – поёт, заливается,

Грач – ходит, летает,

Кукушка – кукует, летает,

4. Д/у «Закончи предложение»

Цель: развивать связную речь; упражнять в подборе слов противоположных по значению.

У синицы хвост короткий, а у трясогузки - ... (*длинный*).

Ворона черная, а лебедь ... (*белый*).

У журавля ноги длинные, а у утки ... (*короткие*).

У цапли клюв длинный, а у воробья ... (*короткий*).

У селезня оперенье яркое, а у утки ... (*блеклое*).

У дятла клюв сильный, а у синички ... (*слабый*).

Игры и задания для детей подготовительного к школе возраста.

1. Д/и «Составь предложение»

Цель: упражнять в подборе нужного по смыслу предлога в простом предложении.

Грач вылетел...гнезда.

Грач прилетел ... гнездо.

Грач подлетел...гнезду.

Грач кружит...гнездом.

Грач сел... ветку.

Грач ходит ... земле.

Грач улетел ...кошки.

2. Д/и «Назови детёныша птицы»

Цель: упражнять в словообразовании с помощью суффиксов.

Грач - грачонок - грачата;

аист - ... - ...;

стриж - ... - ...;

журавль - ... - ...;

кукушка - ... - ...;

лебедь - ... - лебедята;

скворец - скворчонок - ...;

утка - утенок - ...;

гусь - ... -

3. Д/у «Подбери слова - действия».

Цель: развивать умение подбирать родственные слова - действия.

Сделайте вместе с ребенком птичку из бумаги и нарисуйте гнездо.

Поиграйте в такую игру: птичка к гнезду (что сделала?) ...подлетела.

Птичка из гнезда (что сделала?) ...улетела; вылетела.
 Птичка в гнездо (что сделала?)...залетела; влетела; прилетела.

4. Составить описательный рассказ о перелётной птице (по выбору), по плану.

Цель: развивать связную речь; упражнять в составлении простых предложений.



Физкультминутка «Улетают журавли»

Цель: развивать умение скоординированной деятельности речи с движениями.

Улетают журавли
 Далеко за край земли, *(Бегут по кругу, плавно взмахивая руками.)*
 За поля и за луга,
 За высокий стога. *(Поскоки с ноги на ногу)*
 В платье ярко-золотом
 Бродит осень над ручьем. *(Шагают друг за другом, по кругу в обратную сторону.)*
 Листья по ветру летят,
 Журавлей догнать хотят. *(Останавливаются, наклоны вправо-влево.)*
 Улетают журавли
 Далеко за край земли. *(Скрещивают руки над головой несколько раз.)*

Пальчиковая гимнастика. «Скворечник»

Цель: развитие мелкой моторики рук.

Мы построили скворечник	<i>Попеременно постукивать кулачками друг о друга и по столу.</i>
Для веселого скворца.	
Мы повесили скворечник	<i>Свести руки над головой.</i>
Возле самого крыльца.	
Все семейство вчетвером	<i>Попеременно постукивать кулак о кулак и ладонь о</i>

Проживает в доме том:
Мать, отец и скворушки –
Черненькие перышки.

ладонь.
Соединять каждый палец с большим пальцем на
обеих руках одновременно, по 2 раза.

ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ



грач



трясогузка



соловей



жаворонок



дрозд



ласточка



кукушка



иволга



скворец



утка



журавль



аист



лебедь



цапля

- ★ Расставь слова по порядку так, чтобы получились предложения:

приходит лета осень после

оппадают деревьев листья с

- ★ Каких перелётных птиц ты знаешь? Почему они называются перелётными? Куда они улетают осенью? Назови птиц, изображённых на рисунке. Раскрась только перелётных птиц.



