

Лексическая тема: «Овощи. Огород».



Игры и задания для детей старшего дошкольного возраста.

1. Ди «Мы волшебники немного – был один, а стало много»

Цель: учить детей образованию множественного числа существительных
Огурец - огурцы, помидор — ..., капусты - ..., морковь - ... и т.д.

2. Ду «Отгадать загадки»

Цель: развивать логическое мышление, обогащать словарный запас.

Отгадать загадки, выучить по выбору:

- Красная девица сидит в темнице, а коса - на улице. (Морковь)
- Круглый бок, желтый бок, сидит на грядке колобок. К земле прирос крепко. Что это? (Репка)

3. Ду «Послушай, запомни и назови»

Цель: развивать слуховое внимание, память, мышление.

Послушай стихотворение. Запомни и назови, какие овощи росли в огороде.

Посадила баба Фёкла в огороде лук да свеклу.

А любимый внук Антошка посадил чеснок с картошкой,

И морковку, и капусту, чтобы борщ был летом вкусный.
Не забыл про помидоры: посадил их вдоль забора,
Огурцы, укроп, петрушку — чтоб любили все друг дружку.
Витаминный огород требует больших хлопот.
Баба Фекла в борщ кладет все, что у нее растет.

4. Составить описательный рассказ про овощи (по выбору), по плану.

Цель: Цель: развивать связную речь; упражнять в составлении простых предложений.



Игры и задания для детей подготовительного к школе возраста.

1. Д/и «Большой — маленький»

Цель: научить детей словообразованию с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Огурец — огурчик, помидор — помидорчик... и т.д.

2. Д/и «Приготовим ...»

Цель: упражнять в образовании относительных прилагательных.

Сок из яблок - яблочный, варенье из яблок - яблочное, начинка для пирога из яблок - яблочная и т.д.

3. Д/у «Составить предложение из слов».

Цель: упражнять в составлении простых предложений из данных слов.

Яблоко, лежать, яблоня, под.

Картошка, расти, огород, в.

Клубника, тарелка, лежать, на.

4. Составить описательный рассказ про овощи (по выбору), по плану.

Цель: развивать связную речь; упражнять в составлении простых предложений.



Физкультминутка «Урожай»

Цель: развивать умение скоординированной деятельности речи с движениями.

В огород пойдем, урожай соберем.
Мы морковки натаскаем
И картошки накопаем.
Срежем мы кочан капусты,
Круглый, сочный, очень вкусный,
Щавеля нарвем немножко
И вернёмся по дорожке.

Маршировать на месте.
Имитация движения «натаскаем».
Имитация движения «накопаем».
Имитация движения «срежем».
Показывать круг руками.
Имитация движения «нарвём».
Маршировать на месте.

Пальчиковая гимнастика. «Капуста»

Цель: развитие мелкой моторики рук.

Мы капусту рубим – рубим,
Мы капусту солим-солим,
Мы морковку трём – трём,
Мы капусту ждем-ждем,
А потом мы капусту в рот кладем.

Движения прямыми ладонями вверх, вниз.
Пальцы сложить в щепотку. Посолить.
Потереть кулак одной руки, о кулак другой руки
Сжимать и разжимать кулаки.
Поочередно подносим ко рту, пальцы левой и правой руки, сложенные щепоткой.

Пальчиковая гимнастика.
«Однажды хозяйка с базара пришла»

Хозяйка однажды с базара пришла,
Хозяйка с базара домой принесла
Картошку, капусту, морковку, горох
Петрушку и свеклу. Ох!..
Вот овощи спор завели на столе –
Кто лучше, вкусней
И нужней на земле.
Картошка? Капуста?
Морковка? Горох?
Петрушка иль свекла? Ох!..
Хозяйка тем временем
Ножик взяла.
И ножиком этим
Крошить начала
Картошку, капусту
Морковку, горох,
Петрушку и свеклу. Ох!..
Накрытые крышкою,
В душном горшке
Кипели, кипели в крутом кипятке
Картошка, капуста,
Морковка, горох,
Петрушка и свекла. Ох!
И суп овощной оказался неплох!

*Шагают пальцами по столу.
Загибают по одному пальчику.*

*Хлопок.
Попеременно ударяют кулачками.*

Загибают по одному пальцу на название.

*Хлопок.
Стучат ребром ладони.*

Загибают по одному пальчику на руке.

*Хлопок.
Складывают руки накрест.*

Загибают по одному пальчику на руке.

*Хлопок.
Показывают, как едят суп.*

