

Лексическая тема:
«НОВЫЙ ГОД».



Игры и задания для развития речи.

1. Д/у «Новый год»

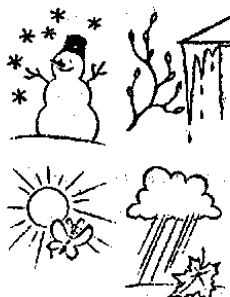
Цель: актуализировать словарь детей по теме «Новый год».

Нарисуй или вырежи картинки с изображением праздника и вклей их в тетрадь. По плану – схеме составь рассказа о празднике «Новый год».

Картинный план 8



1. Как называется праздник?



2. В какое время года его отмечают?



3. Как принято отмечать этот праздник (традиции и обычаи)?



4. Что делают люди, как они выглядят?



5. Чем заканчивается праздник?



6. Ваше отношение к этому празднику

2. Д/и «Назови ласково»

Цель: развивать навык образования имён существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Шар – шарик

Звезда – звёздочка

Ёлка – ёлочка

Хлопушка – хлопушечка

Подарок – подарочек

3. Д/у «Волшебные слова»

Цель: развивать связную речь, умение правильно строить предложение, развивать слуховое внимание.

Послушать предложение, в котором все слова поменялись местами. Построить правильное предложение.

На, мальчик, санках, катается.

В, снежинки, воздухе, кружатся.

Самый, зимы, февраль, месяц, холодный.

Дому, к, тропинку, метель, замела.

Принёс, детям, Дед Мороз, подарки, всем.

Мы, новогоднюю, на, ёлку, пришли.

Катя, и, украшать, Миша, ёлка, шары, разноцветный.

4. Д/у «Отгадай-ка!»

Цель: развивать словесно-логическое мышление, слуховое внимание, актуализировать словарь.

Взрослый предлагает ребёнку отгадать загадки и объяснить, что помогло её отгадать.

Красавица какая

Стоит, светло сверкая,

Как пышно убрана!

Скажите, кто она? (*Ёлка*)

Зимой в часы веселья

Вишу на яркой ели я,

Стреляю, точно пушка.

Зовут меня ... (*Хлопушка*)

У гирлянды есть сосед.

Он в хвойной зелени сверкает

И новогодней встречи свет

Стеклянным боком отражает. (*Шар*)

Я сегодня спать не буду!

В эту ночь случится чудо! -

Дед Мороз ко мне придёт,

И, конечно, принесёт,

В упаковке яркой

Нужные ...! (*Подарки*)

И верхушку украшая,

Там сияет, как всегда,

Очень яркая, большая,

Пятикрылая ... (*Звезда*)

Расписные цепи эти

Из бумаги клеят дети. (*Гирлянда*)

Появился во дворе

Он в холодном декабре!

Неуклюжий и смешной.

У катка стоит с метлой.

К ветру зимнему привык

Наш приятель... (*Снеговик*)

Взял дубовых два бруска,

Два железных ползка.

На бруски набил я планки,

Дайте снег! Готовы... (*Санки*)

Он и добрый, он и строгий,

Бородою весь зарос,

К нам спешит сейчас на праздник,

Кто же это? ... (*Дед Мороз*)

Если лес укрыт снегами.

Если пахнет пирогами.

Если ёлка в дом идет,

Что за праздник? ... (*Новый год*)

Физминутка

Я мороза не боюсь, (Шагаем на месте)

С ним я крепко подружусь. (Хлопаем в ладоши)

Подойдет ко мне мороз, (Присели)

Тронет руку, тронет нос (Показали руку, нос)

Значит, надо не зевать, (Хлопаем в ладоши)

Прыгать, бегать и играть. (Прыжки на месте)



Пальчиковая гимнастика
«Новогодние игрушки»

Праздник приближается,
Елка наряжается.

(Дети поднимают руки вверх, опускают вниз,
разводят в стороны.)

Мы развешали игрушки:
Бусы, шарики, хлопушки.

(Поочередно соединяют большой палец с
остальными)

А здесь фонарики висят,
Блеском радуют ребят.

(Крутят ладошки в воздухе «фонарики»)



Розыгрыш

 ,  и  ждали  на новогоднюю

 .  положил в большой  подарки:

 с  , сладкую  с  , 

с  и пошёл в  . А там его встретили

 ,  и  . Достал 

из  подарки. Вдруг слышит:

– Мне  и  , – сказал  .

– Мне  и  , – сказала  .

– А мне  и  , – сказал  .

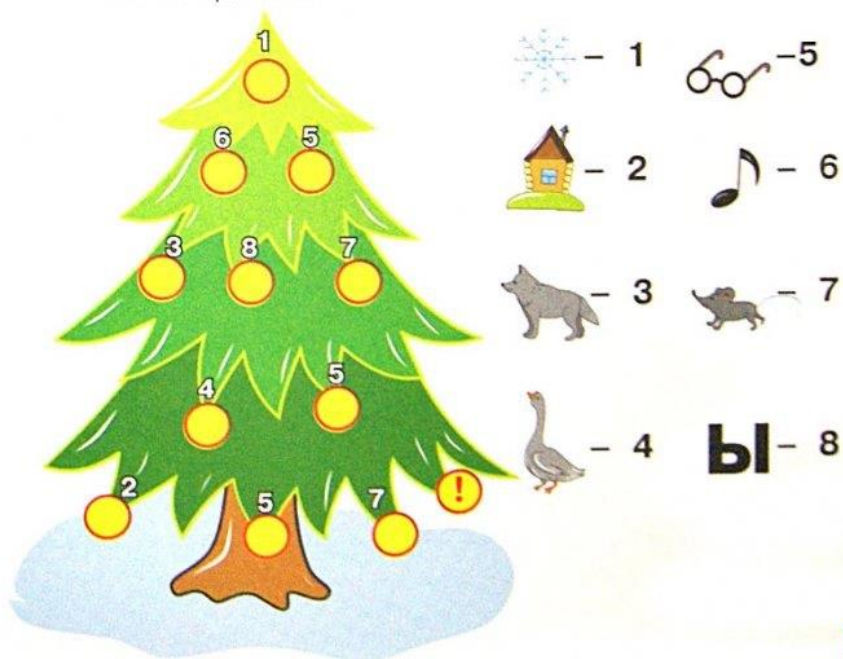
И тут сняли  ,  и  новогодние

маски. Всё понял  и весело рассмеялся.

Кто из зверей какую маску надевал? Соедини линией.



Расшифруй то, что написано на шариках новогодней ёлки. Используй первые буквы из названий показанных на рисунках изображений.



«Новогодний калейдоскоп»

1. Пальчиковая гимнастика «Елочка»:

Перед нами елочка:	(пальцы рук переплетены, из больших пальцев - верхушка «елочки»)
Шишечки, иголочки.	(кулачки, указательные пальчики выставлены)
Шарики, фонарики,	(«шарики» из пальцев вверх, вниз)
Зайчики и свечки,	(«ушки» из указательного и среднего пальцев; обе ладони сложены, пальцы сжаты)
Звезды, человечки.	(ладони сложены, пальцы расправлены; средний и указательный пальцы стоят на столе)

2. Упражнение «Что изменилось?». Развитие зрительного внимания, связной речи.

На наборном полотне большая картинка с изображением елки. На ветвях елки закреплены магниты. Рядом с елкой – изображение елочных игрушек (с подклеенными с обратной стороны магнитами). Воспитатель предлагает детям украсить елку, прокомментировав свои действия. Дети украшают елку и поясняют:

- Я повешу на елку шарик.
- Я повешу снежинку. И т.п.

Затем воспитатель предлагает детям посмотреть на елку и запомнить, какие игрушки и где висят на ней. Далее воспитатель просит детей закрыть глаза и убирает одну из игрушек или меняет две игрушки местами. Открыв глаза, дети рассказывают, что изменилось.

3. Игра «Приятный запах». Развитие речевого дыхания.

Дети подходят к вазочке с очищенным апельсином, мандарином, к еловой веточке и т. п., нюхают, на выдохе произносят: «Хорошо», «Вкусно», «Приятный запах».

4. «Подскажи словечко»:

Наступает Новый год,	Он с седой бородой.	Вот пришла девчурка – из снега...(снегурка).
Всем подарки он несет.	Шуба, посох со звездой.	
Вокруг елки в светлом зале	Он подарки нам принес,	Елочка высока, достает до...(потолка).
Дети водят...(хоровод).	Добрый...(дедушка Мороз).	Вот она – елка, у елки...(иголки).



Деду Морозу пора отправляться на праздник. Помоги ему найти все предметы, которые он должен взять с собой.

