

## Лексическая тема: «Мебель».



### Игры и задания для развития речи.

#### 1. Д/и «Где, что стоит?»

Цель: актуализировать словарь по теме «Мебель».

Перечисли предметы мебели, которые стоят в разных помещениях твоей квартиры.

Например: На кухне стоят плита, стол, мойка, тумбочка, шкаф, стулья.

В коридоре стоят ... .

В гостиной комнате стоят ... .

В детской комнате (если в квартире есть детская) стоят ... .

#### 2. Д/и «Жадина»

Цель: упражнять детей в употреблении притяжательных местоимений.

Диван (чей?) мой, кресло (чьё?) моё, кровать (чья?) моя и т.д.

#### 3. Д/и «Из чего сделана мебель?»

Цель: упражнять детей в образовании относительных прилагательных.

Мебель из кожи - кожаная

Мебель из дерева - ...

Мебель из пластмассы - ...

Мебель сплетена - ...

Мебель из пластика - ...

Мебель из металла.

#### 4. Д/и «Скажи наоборот»

Цель: обогащать словарный запас детей словами - антонимами.

### «Скажи наоборот»

Шкаф		высокий, а тумбочка		....
Диван		мягкий, а табурет		....
Шкаф		большой, а полка		....
Кресло		мягкое, а стол		....

#### 5. Д/у «Составь рассказ – описание о предмете одежды или обуви»

Цель: развивать связную речь, умение составлять рассказ по плану.

   **Расскажи-ка**   

 Что это?	 Как используют?	 Для кого помещения?
 Цвет Материал	 Детали	 Форма
 Как ухаживают?		

БОЛТУШКА ЛЮБОВЬ

## Физкультминутка «Мебель»

Цель: развивать умение скоординированной деятельности речи с движениями.

На кровати можно спать, *(руки согнуть в локтях, соединив ладоши, поднести их к правому уху)*  
Стулья, стол – переставлять. *(руки согнуть в локтях, выдвинув руки вперёд, сжав пальцы в кулаки)*  
В шкаф я книги буду ставить, *(поочерёдно поднимать руки вверх и опускать их вниз)*  
Кресла буду застилать. *(руки согнуть в локтях, вытянуть вперёд, развернув ладони вверх)*  
С полки буду пыль стирать, *(правой рукой выполнять движения слева направо, руки перед грудью)*  
Тумбу – в чистоте держать. *(левой рукой выполнять движения слева направо, руки на уровне груди)*  
И скажу вам без прикрас, *(две руки согнуть в локтях, вытянуть их вперёд, подняв)*  
Эта мебель – просто класс! *(большие пальцы вверх)*

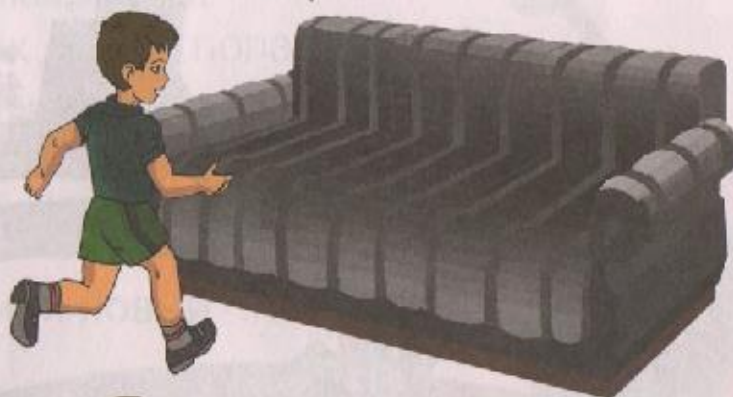
## Пальчиковая гимнастика. «Много мебели в квартире»

Цель: развитие мелкой моторики рук.

Раз, два, три, четыре, *(загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках)*  
Много мебели в квартире *(сжимают и разжимают кулачки)*  
В шкаф повесим мы рубашку,  
А в буфет поставим чашку.  
Чтобы ножки отдохнули,  
Посидим чуть-чуть на стуле.  
А когда мы крепко спали,  
На кровати мы лежали.  
А потом мы с котом  
Посидели за столом, *(загибают пальчики на каждое название мебели)*  
Чай с вареньем дружно пили.  
Много мебели в квартире. *(попеременные хлопки ладонями и удары кулачками по столу)*

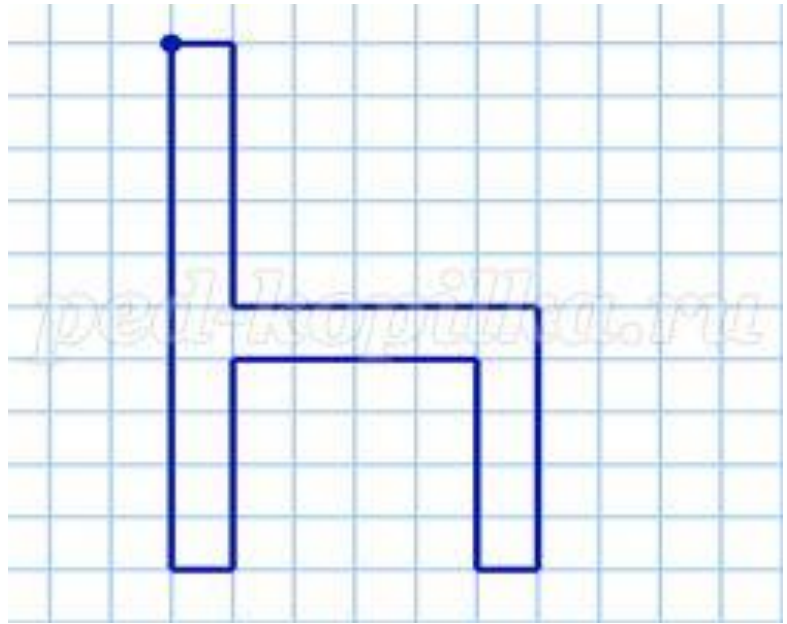
# Расскажи кто где находится.

(употребление предлогов):



## «Графический диктант».

- 10 клеток вниз;
- 1 клетка вправо;
- 4 клетки вверх;
- 4 клетки вправо;
- 4 клетки вниз;
- 1 клетка вправо;
- 5 клеток вверх;
- 5 клеток влево;
- 5 клеток вверх;
- 1 клетка влево.



## МЕБЕЛЬ



13. Закончи предложения, используя картинки  
(закрепление косвенных падежей существительных):

Вещи висят в



Дедушка читает газету в



Фарфоровая ваза стоит на



Маша взяла книгу с



В магазине продаются детские



Красивая картина висит над



Папа чинит сломанную



Саша подошёл к



Пушистый котёнок выглядывает из-под



Маленькая Дашенька расставляет игрушки по



# МЕБЕЛЬ

© «Стево А», иллюстрация, 2010  
© «Лиди», оформление, 2010  
© «Андрей», оформление, 2010

0+



Сервис «Помощь родителям»  
Подписано в печать 15.12.2010. Формат 440x690  
Тираж 10 000 экз. Заказ № 000  
ООО «Стево А» при участии ООО «Лиди»  
214000, РФ, г. Смоленск, ул. М. Раковой, д.42  
Дистрибуция в регионах: 107115, Москва, ул. 210004  
Белорусь, г. Витебск, ул. Понтерманова, 15а, к. 20  
e-mail: [slabov@stavo.ru](mailto:slabov@stavo.ru) [www.stavo.ru](http://www.stavo.ru)  
Смоленин: ООО «ПланетМастер» Россия, ул.  
150044, РФ, г. Ярославль, ул. Липовая, пос. 10



**КРОВАТЬ**



**КОМОД**



**ШКАФ**



**СТЕЛЛАЖ**



**ПРИХОЖАЯ**



**КОМПЬЮТЕРНОЕ  
КРЕСЛО**



**ДИВАН**



**ГОРКА**



**ЖУРНАЛЬНЫЙ СТОЛ**



**СТУЛ**



**ТАХТА**



**КОМПЬЮТЕРНЫЙ  
СТОЛ**



**КНИЖНЫЙ ШКАФ**



**КРЕСЛО**



**КРЕСЛО-КАЧАЛКА**



**ПУФИК**



**ТУМБОЧКА**



**СТОЛ**

**ТАБУРЕТ**



**БУФЕТ**



**ТУАЛЕТНЫЙ СТОЛИК**

## Разучивание стихотворений с использованием мнемотаблиц.













**Цель:** развивать связную речь, зрительную и речеслуховую память.

**Этапы работы:**

- ✓ Взрослый выразительно читает стихотворение.
- ✓ Взрослый говорит, что это стихотворение ребенок будет учить наизусть. Затем еще раз читает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.
- ✓ Взрослый задает вопросы по содержанию стихотворения, помогая ребенку найти основную мысль.
- ✓ Взрослый объясняет значение непонятных слов в доступной для ребенка форме.
- ✓ Взрослый читает отдельно каждую строчку стихотворения. Ребенок повторяет ее с опорой на мнемотаблицу.
- ✓ Ребенок рассказывает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.

### **Много мебели в квартире**

Раз, два, три, четыре,  
Много мебели в квартире.  
В шкаф повесим мы рубашку,  
А в буфет поставим чашку.  
Чтобы ножки отдохнули,  
Посидим чуть-чуть на стуле.  
А когда мы крепко спали,  
На кровати мы лежали.  
А потом мы с котом  
Посидели за столом,  
Чай с вареньем дружно пили.  
Много мебели в квартире.  
Н. Нищева

1 2 3 4				
				
				

Если в комнату войти,



Мебель можно там найти



Стол,



диван,



сервант ,



и кресло,



Стул,



комод – Всем хватит места.



Тумба,



книжный шкаф,



кровать –



Мебель я могу назвать.

