

Лексическая тема: «Грибы».



Игры и задания для детей старшего дошкольного возраста.

1. Ди «Один - много»

Цель: упражнять в образовании существительных множественного числа в именительном и родительном падежах.

- Гриб – грибы – много грибов.
- Поляна – поляны – много
- Шляпка – ... – много
- Корень – ... – много
- Ножка – ... – много
- Опёнок – ... – много
- Боровик – ... – много ... и т.д.

2. Ду «Отгадать загадки»

Цель: развивать логическое мышление, обогащать словарный запас.

Отгадать загадки, выучить по выбору:

- Я родился в день дождливый
- Под осиной молодой.
- Круглый, гладенький, красивый,
- С ножкой толстой и прямой. (Подосиновик)
- Он в лесу стоял,

Никто его не брал,
В красной шапке модной,
Никуда не годный. **(Мухомор)**

3. Д/у «Скажи какой, какая, какое, какие?»

Цель: развивать умение подбирать слова – признаки.

Воздух в лесу (какой?) – лесной.

Закуска из грибов (какая?) –

Место, где растет много грибов (какое?) –

Обитатели леса (какие?) –

Игры и задания для детей подготовительного к школе возраста.

1. Д/и «Назови ласково»

Цель: научить детей словообразованию с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Гриб – грибочек,

Поляна - ...,

Лес - ...,

Маслёнок -,

Мухомор - ... и т.д.

2. Д/и «Что можно делать с грибами?»

Цель: развивать умение подбирать слова - действия.

Что можно делать с грибами? – Собирать, искать, срезать, мыть, резать и т.д.

3. Д/у «Подобрать в предложении нужный предлог».

Цель: упражнять в подборе нужного по смыслу предлога в простом предложении.

Девочка положила гриб ... корзину. Опята растут ... пенёчке. Подосиновик растёт ... осиной. Подберёзовик растёт ... берёзой.

Физкультминутка «Грибы и ягоды»

Цель: развивать умение скоординированной деятельности речи с движениями.

Мы с друзьями в лес пойдем, *(шагаем на месте)*

В лес пойдем.

Грибы, ягоды найдем, мы найдем *(наклоны туловища к правой – левой ноге)*

Их в корзинки соберем *(имитация движений)*

Покричим в лесу: «Ау – ау»! *(руки рупором ко рту)*

Эхо там живет в бору. *(правую руку на пояс, левую к уху, наклон туловища влево и наоборот)*

Пальчиковая гимнастика.

Цель: развитие мелкой моторики рук.

На полянке возле кочки
Мы увидели грибочки:
Две горькушки,
Две серушки,
Две волнушки,
Две свинушки.

А два беленьких грибочка
Мы увидели на кочке.

(Дети поочередно соединяют пальцы правой руки с пальцами левой руки, перечисляя грибы)

Пальчиковая гимнастика.

Раз, два, три, четыре, пять,
(В соответствии с текстом поочередно разжимать сжатые в кулак пальцы).

Пошли пальцы в лес гулять.
(Сжать пальцы в кулак и разжать их).

С собой корзиночку берут
И грибы в нее кладут.

(Ладони на себя, пальчики переплетаются и локотки разводятся в стороны. Ладони как бы разъезжаются, и между пальцами образуются зазоры. Большие пальцы образуют ручку).

Этот пальчик гриб нашел,
Этот пальчик чистить стал,

Этот резал,
Этот ел,

Ну, а этот все глядел.

(Большой палец отогнут, остальные сжаты в кулак. В соответствии с текстом поочередно разгибаем пальцы).

