

Лексическая тема: «Дикие животные».



Цель: создание условий для актуализации и закрепления знаний детей о диких животных.

Задачи:

- Расширять знания о диких животных; уточнять, расширять, активизировать словарь по теме «Дикие животные».
- Развивать общую и мелкую моторику, слуховое и зрительное восприятие, логическое мышление, связную речь.
- Воспитывать бережное отношение к животным.
- Итоговое мероприятие: составление рассказов о любом диком животном с опорой на мнемотаблицу.



Физминутка. «Лиса»



Утром лисонька проснулась,
Лапкой вправо потянулась,
Лапкой влево потянулась,
Солнцу нежно улыбнулась,
В кулачок все пальцы сжала,
Растирать все лапки стала –
Лапки, ножки и бока.
Вот какая красота!
А потом ладошкой
Пошлепала немножко.
Ну, красавица – лиса!
До чего же хороша!



Пальчиковая гимнастика «Дикие животные наших лесов»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.



Заяц и ёжик навстречу друг другу
(Указательные и средние пальцы обеих
рук «идут» навстречу
друг другу.)

Шли по дорожке по полю, по лугу.
Встретились – и испугались они.
(Стукнуть кулачками.)

Быстро бежали – поди догони!
(Снова пальцы «идут», но теперь в
разные стороны.)

Развитие координации речи с движением «Звериная зарядка».

Раз — присядка, два — прыжок.

Это заячья зарядка.

А лисята как проснуться (кулачками потереть глаза)

Любят долго потянуться (потянуться)

Обязательно зевнуть (зевнуть, прикрывая рот ладошкой)

Ну и хвостиком вильнуть (движение бедрами в стороны)

А волчата спинку выгнуть (прогнуться в спине вперед)

И легонечко подпрыгнуть (легкий прыжок вверх)

Ну, а мишка косолапый (руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса)

Широко расставив лапы (ноги на ширине плеч)

То одну, то обе вместе (переступание с ноги на ногу)

Долго топчется на месте (раскачивание туловища в стороны)

А кому зарядки мало — начинает все сначала.



ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ



1. Рассмотрни картинки, назови их:



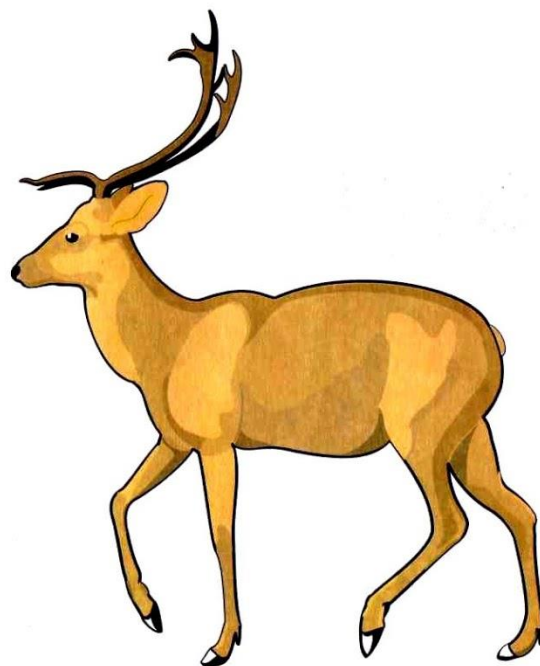
Лиса, заяц, олень... — это ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ.
Расскажи, почему их называют дикими.
Вспомни, чем питаются дикие животные зимой
и летом? Как едят?
Какую пользу приносят дикие животные?



ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ



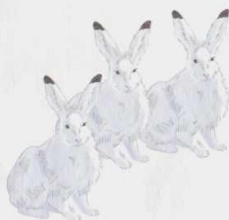
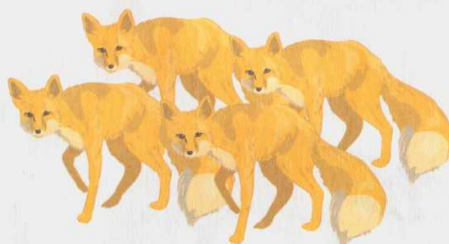
2. Назови части тела диких животных
(закрепление навыка употребления формы
родительного падежа с предлогом **у**:
у белки — голова, глаза, уши, нос и т.д.,
у оленя — ... , **у** ежа — ...):



ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ



5. Назови, каких животных ты видишь
(образование формы родительного падежа
существительных во множественном числе:
зайцы — я вижу зайцев и т.д.):



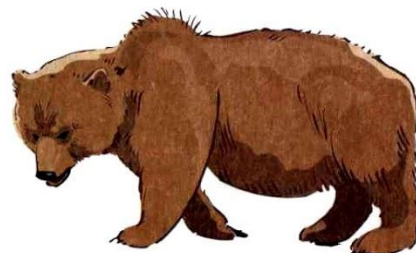
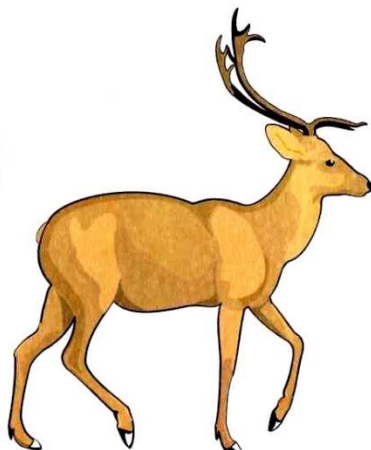
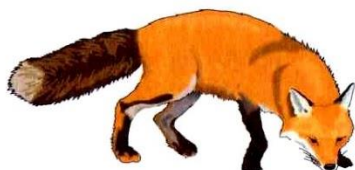
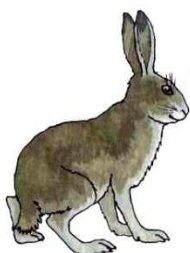
Подбери как можно больше слов,
отвечающих на вопрос: **какие?**

17

ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ



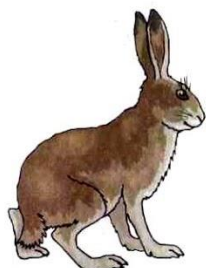
6. Назови, чей хвост
(образование притяжательных прилагательных:
хвост у медведя — медвежий, у лисы — лисий и т.д.):



ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ



7. Подбери как можно больше слов, которые отвечают на вопросы: что делает?/ что делают?



8. Подумай, о ком можно так сказать:

прыгает (кто?) ...	ревёт (кто?) ...	нападает (кто?) ...	пугается (кто?) ...
крадётся (кто?) ...	кусается (кто?) ...	переваливается (кто?) ...	жуёт (кто?) ...
косолапит (кто?) ...	спит (кто?) ...	охотится (кто?) ...	бросается (кто?) ...
прячется (кто?) ...	грызёт (кто?) ...	воет (кто?) ...	замечает следы (кто?) ...
скачет (кто?) ...	хитрит (кто?) ...	строит плотину (кто?) ...	пищит (кто?) ...

ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ



10. Отгадай загадку, обведи отгадку:

Жёлтая хозяйшка
Из лесу пришла,
Всех кур пересчитала
И с собой унесла.

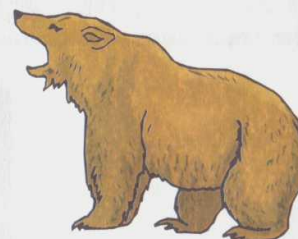


Ползун ползёт,
Иглы везёт.



Летом гуляет,
Зимой отдыхает.

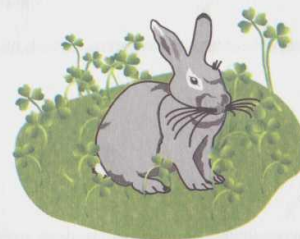
Серовато, зубовато —
По полю рыщет,
Телят, ягнят ищет.



Не мышь, не птица
В лесу резвится,
На деревьях живёт
И орешки грызёт.



11. Придумай сказку о том, как трусливый маленький зайчишка стал сильным и смелым.





Соедини взрослых зверей и их детенышей.



ВОЛК



ЛИСА



ЁЖ



МЫШЬ



БЕЛКА



МЕДВЕДЬ



ЗАЯЦ



ЛОСЬ

БЕЛЬЧОНОК



МЕДВЕЖОНОК



ЗАЙЧОНОК



ЛИСЁНОК



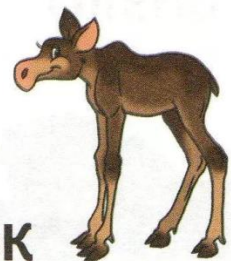
ВОЛЧОНОК



МЫШОНОК



ЛОСЁНОК



ЕЖОНОК



«Подбери, называй, запоминай»

Закончи предложения (подбери и назови как можно больше слов-признаков, слов-действий):

Медведь (какой) — бурый, огромный, лохматый, неуклюжий, косялапый, сильный. Заяц (какой?) —

Лиса (какая?) — Медведь (что делает?) — переваливается, ревет, спит,....

Лиса (что делает?).... Заяц (что делает?)....

«Скажи наоборот»



ЖИЛИЩА ЖИВОТНЫХ

Наступила зима. Выпал . Холодно зимой в . Всю зиму спит  в тёплой .  утеплила своё . Она заготовила на зиму , , . Шубка у  стала серой. Приготовила  себе  под . Нет у  дома. Сидит он под . Не видно его в снегу, потому что  зимой белый. Бродит зимой по лесу голодный . Холодно и голодно волку. Нет у него дома.

5

Тема: «Дикие животные наших лесов»

Чем отличаются слова?

Лежать – спать.
Рыть – копать.
Дупло – дыра.
Берлога – яма.

Объясни словечко

Травоядные, земноводные.



7

Тема: «Дикие животные наших лесов»

Чтение, ответы на вопросы, пересказ

Голой и холодный шумит лес. Плохо осенью в лесу белякам-зайцам. Сквозь деревья далеко видна зимняя заячья шубка. Пушистым снегом накрылись деревья, побелели лесные полянки. Обрадовались беляки-зайцы. Теперь никто не увидит их белую зимнюю шубку.

И. Соколов-Микитов

Вопросы:

1. Каким бывает лес поздней осенью?
2. Какого цвета зимняя шубка у зайца-беляка?
3. Почему зайцы обрадовались снегу?
4. Почему осенью зайцам-белякам плохо в лесу?



6

Тема: «Дикие животные наших лесов»

Чтение, ответы на вопросы, пересказ

Лучше всех в лесу лежебоке медведю.
С осени приготовил запасливый медведь берлогу. Наломал мягких еловых веточек-лапочек, надрал пахучей смолистой коры.

И. Соколов-Микитов

Вопросы:

1. Как медведь устраивает себе берлогу?
2. Почему медведя называют лежебокой?

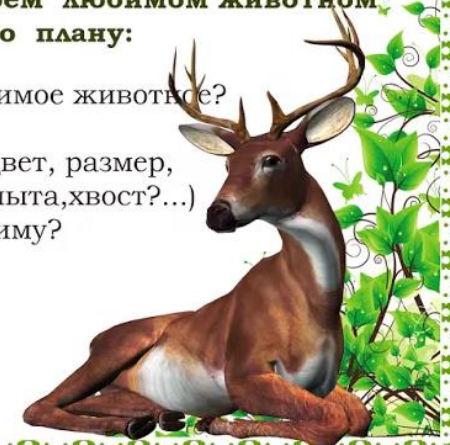


8

Тема: «Дикие животные наших лесов»

Расскажи о своём любимом животном по плану:

1. Где живёт твоё любимое животное?
2. Чем оно питается?
3. Как оно выглядит (цвет, размер, ноги, лапы, рога, копыта, хвост?...)
4. Как оно проводит зиму?

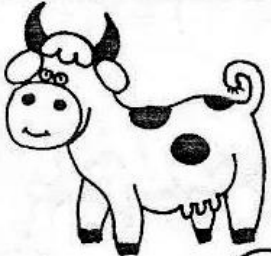
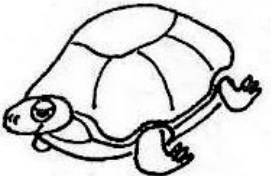
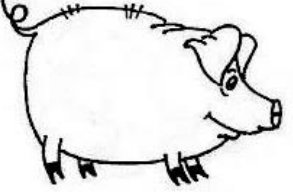

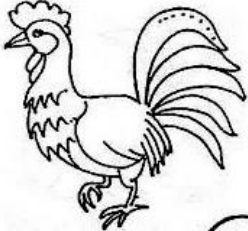
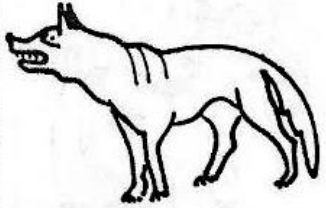








Посмотри внимательно на рисунки.

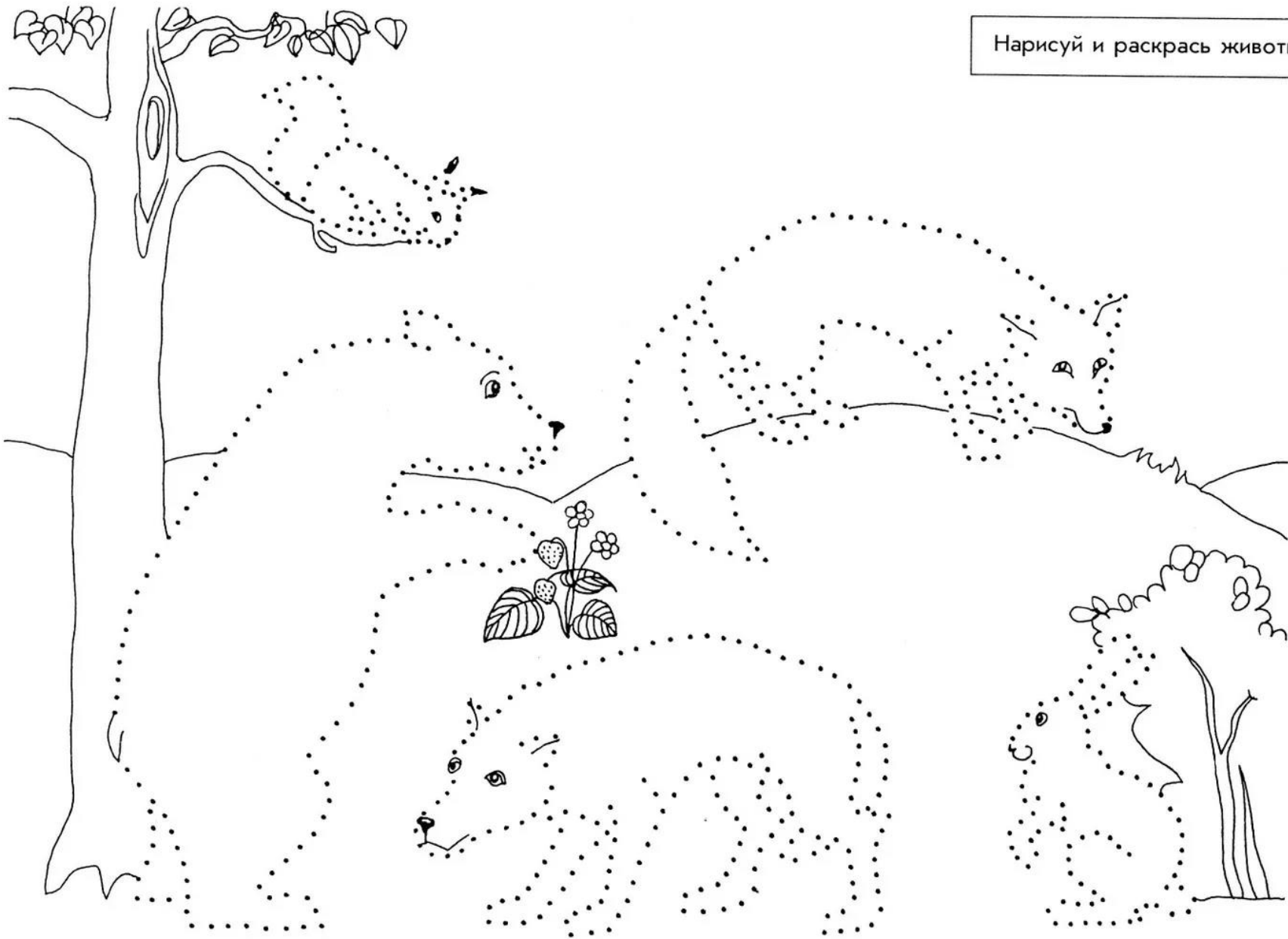
Домашних животных отметь в кружочке знаком \oplus .

Диких животных отметь в кружочке знаком \ominus .



 КОРОВА <input type="radio"/>	 ЧЕРЕПАХА <input type="radio"/>	 СВИНЬЯ <input type="radio"/>	 ЛИСА <input type="radio"/>
 ПЕТУХ <input type="radio"/>	 ВОЛК <input type="radio"/>	 КОТ <input type="radio"/>	 УТКА ДИКАЯ <input type="radio"/>
 СОБАКА <input type="radio"/>	 РЫСЬ <input type="radio"/>	 МЫШКА <input type="radio"/>	 ОЛЕНЬ <input type="radio"/>

Нарисуй и раскрась животных.

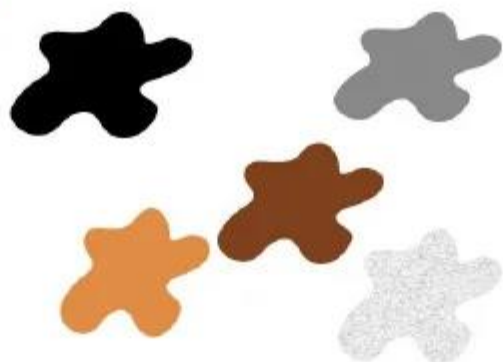


МНЕМОТАБЛИЦА «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ ЛЕСА»

Я хочу рассказать о диком животном леса ...



Как называется животное?



Какой окрас и размер, структура меха?



Какие части тела?



Где живёт?



**Чем питается?
Хищник, травоядный,
всеядный?**



Сезонные изменения в природе?

ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ

© ООО «А» - Екатеринбург, 2018
© «Б» - Воронеж, 2018
© «В» - Воронеж, 2018

Серия «Тематические открытки»
Полное наименование: ООО «А» - Екатеринбург, 2018
Серия: 10.001 из 10.001 шт.
ООО «А» при участии ООО «Б»
100000, РФ, г. Екатеринбург, ул. М. Рахова, д. 42
Дистрибуция в Беларуси: ООО «А» - Минск, ул. 250034
Беларусь, г. Минск, ул. Ленинградская, 138, к. 18
Издатель: ООО «А» - Минск, ул. Ленинградская, 138, к. 18
Специально: ООО «А» - Минск, ул. Ленинградская, 138, к. 18
150044, РФ, г. Ярославль, ул. Петухова, род. 35

0+



БЕЛКА



ЗАЯЦ



ЛИСА



ЕНОТ



МЕДВЕДЬ



ВОЛК



ЛОСЬ



КАБАН



ЁЖ



ТЕТЕРЕВ



ГЛУХАРЬ



ВЫДРА



ЗУБР



ХОРЁК



БОБЁР



ОЛЕНЬ