

**Отчёт о дистанционной работе в режиме онлайн
по музыкальному воспитанию за период 2.11 - 30.11 2020 г.
музыкального руководителя Зыкиной И.Н.**

В период 2.11 - 30.11 я вела работу в онлайн по разным видам музыкальной деятельности и предлагала родителям музыкальный репертуар:

Младшая группа (3-4 года)

Слушание- «Калинка- малинка» рус. нар.

Детская потешка- «Сорока- белобока»

Песенка повторялка- «Ну- ка, повтори»

Пение- «Здравствуй, гостя зима!» муз. Н. Тимофеевой

«Песенка про животных» муз. Алфёровой

«Детские потешки» рус. нар.

🎵 **Музыкально- дидактические игры:**

«**Узнай животное или птицу**»- (закрепить знания, развитие музыкального слуха, внимание, воображение, учить передавать образ)

«**Дом**»- (пальчиковая гимнастика- развитие мелкой моторики и внимание, правильного звукопроизношения)

«**Танец с ложками**» (или другими предметами для развития музыкально- ритмического восприятия)

Средняя группа (4-5 лет)

Слушание- Из цикла детская музыка- «Детский альбом»

«Вальс» муз. П. Чайковского

«Детская полька» муз. М. Глинки

Пение- «Почему медведь зимой спит» муз. Л. Книппера

«Про хомячка» муз. Л. Абелян

Распевки: «Дом» «Колючий ёжик»

«Я шагаю вниз, я шагаю вверх» «Машина»

♪ **Музыкально- дидактические игры:**

«Игра с палочками» (музыкально- ритмический слух, внимание)

«Лови ритм» (учить передавать правильный ритмический рисунок с разными предметами, развивая ритмический, тембровый слух))

Старший возраст (5-6-7 лет)

Слушание- «Детский альбом»- «Сладкая грёза»

муз. П. Чайковского

«Клоуны» муз. Д. Кабалевского

Пение- **Логопедические распевки:**

«Чердачок» «Муравей»

Песни: «Что такое зима» муз. Э. Лашук

«Физкульт- ура!» муз. Ю. Чичкова

♪ **Музыкально-дидактические игры.**

«Делай, так» (внимание, музыкально- ритмический слух)

«Куда пошла матрёшка» (определить поступенное движение

звуков в верх или вниз, развивая мелодический слух)

«Угадай-ка» (узнать по звучанию музыкальный инструмент и определить к какому виду он относится:

духовым, клавишным, ударным)

В конце обратная связь с родителями в виде фотографий и видеороликов не получено.

