

**План дистанционной работы по музыкальному воспитанию
на период с 07.09. по 11.09. 2020 г.
Музыкальный руководитель Кобелева Т. А.**

Возраст	Методические рекомендации	Информация для родителей, самостоятельной деятельности детей
<p align="center">Младший (группа № 10)</p>	<p align="center">Распевка «Лошадка» (3-4 года)</p> <p>Побуждать детей к пению. Развивать чувство ритма, звуковысотный слух. Слушание «Медведь. Зайчики» Е. Тиличеевой (3-4)</p> <p>Развивать отзывчивость на музыку разного характера Танец «Учимся танцевать» (3-4)</p> <p>Повторять и закреплять простые ритмические и танцевальные движения в соответствии с музыкой.</p>	<p align="center"><u>Консультация для родителей:</u> <u>«Музыка в общении с ребенком»</u></p> <p align="center"><u>Приглашаем:</u> <u>Экскурсия в театр</u></p>
<p align="center">Средний (группа № 6)</p>	<p align="center">Распевка «Динь-динь-динь» (4-5)</p> <p>Побуждать к исполнению песни. Развивать звуковысотный слух, побуждать соотносить свой голос с голосом других. Слушание «Смелый наездник» Р. Шуман (4-5)</p> <p>Развивать ладовое чувство и ритмический слух, побуждать различать смену настроения в музыке. «Веселые кубики» ритмическая разминка для детей (4-5)</p> <p>Развивать чувство ритма, пространственные ориентиры</p>	
<p align="center">Старший, подготовительный (группы № 9, 8)</p>	<p align="center">Песня «Детский сад» (5-7)</p> <p>Побуждать соотносить свой голос с голосом других, учиться петь в ритме песни, пропевая всю фразу целиком. Исполнять песенку с настроением, выразительно, в характере. Слушание Сен-Санс «Королевский марш льва»</p> <p>Развивать интерес к классической музыке. Побуждать слышать изобразительный характер произведения Игровое слушание «Лево-право» (5-7)</p> <p>Побуждать к пению. Развивать координацию движений, закреплять понятия «лево-право». Пластинки «Музыкальные инструменты»</p> <p>Познакомиться с разными группами музыкальных инструментов (ударные, духовые, струнные-щипковые, струнные – смычковые)</p>	