

**План дистанционной работы по музыкальному воспитанию
на период с 19.10. по 23.10. 2020 г.
Музыкальный руководитель Кобелева Т. А.**

Возраст	Методическое обеспечение	Информация для родителей, развлечения, самостоятельная деятельность детей
<p align="center">Младший (группа № 10)</p>	<p align="center">Слушание «Дождик» Н. Лобарского (3-4)</p> <p>Развивать умение слушать музыку изобразительного характера</p> <p align="center">Песня «Вышла курочка гулять» (3-4)</p> <p>Побуждать детей к пению. Развивать чувство ритма, звуковысотный слух.</p> <p align="center">Музыкально – ритмическая игра «Песенка семьи дождиков» (3-4)</p> <p>Повторять и закреплять простые ритмы в соответствии с музыкой.</p> <p align="center">Музыкально – дидактическая игра «Музыкальный домик» духовые инструменты (3-5)</p> <p>Закреплять знания о названиях духовых музыкальных инструментов и формировать умение определять их звучание.</p>	<p align="center">Консультация для родителей: «Овладеть своим настроением»</p>
<p align="center">Средний (группа № 6)</p>	<p align="center">Слушание «Маша спит» Г. Фрид (4-5)</p> <p>Развивать умение слушать музыку спокойного характера.</p> <p align="center">Песня «Золотая Осень» (4-5)</p> <p>Побуждать детей к исполнению песни. Развивать звуковысотный слух, побуждать соотносить свой голос с голосом других.</p> <p align="center">Музыкально – ритмическая игра «Веселый марш» (4-5)</p> <p>Развивать чувство ритма</p> <p align="center">Музыкально – дидактическая игра «Музыкальный домик» духовые инструменты (3-5)</p> <p>Закреплять знания о названиях духовых музыкальных инструментов и формировать умение определять их звучание.</p>	<p align="center">Играем вместе: Красивая музыка для релаксации</p>
<p align="center">Старший, подготовительный (группы № 9, 8)</p>	<p align="center">Слушание Сен – Санс «Аквариум» (5-7)</p> <p>Развивать интерес к классической музыке.</p> <p>Побуждать слышать изобразительный характер произведения</p> <p align="center">Песня «Осень песенки поет» А. Бобровой (5-7)</p> <p>Побуждать соотносить свой голос с голосом других, учиться петь в ритме песни, пропевая всю фразу целиком.</p> <p>Исполнять песенку с настроением, выразительно, в характере.</p> <p align="center">Музыкальная игра «Угадай Машино настроение» (5-7)</p> <p>Развивать умение различать разный характер музыки.</p>	

