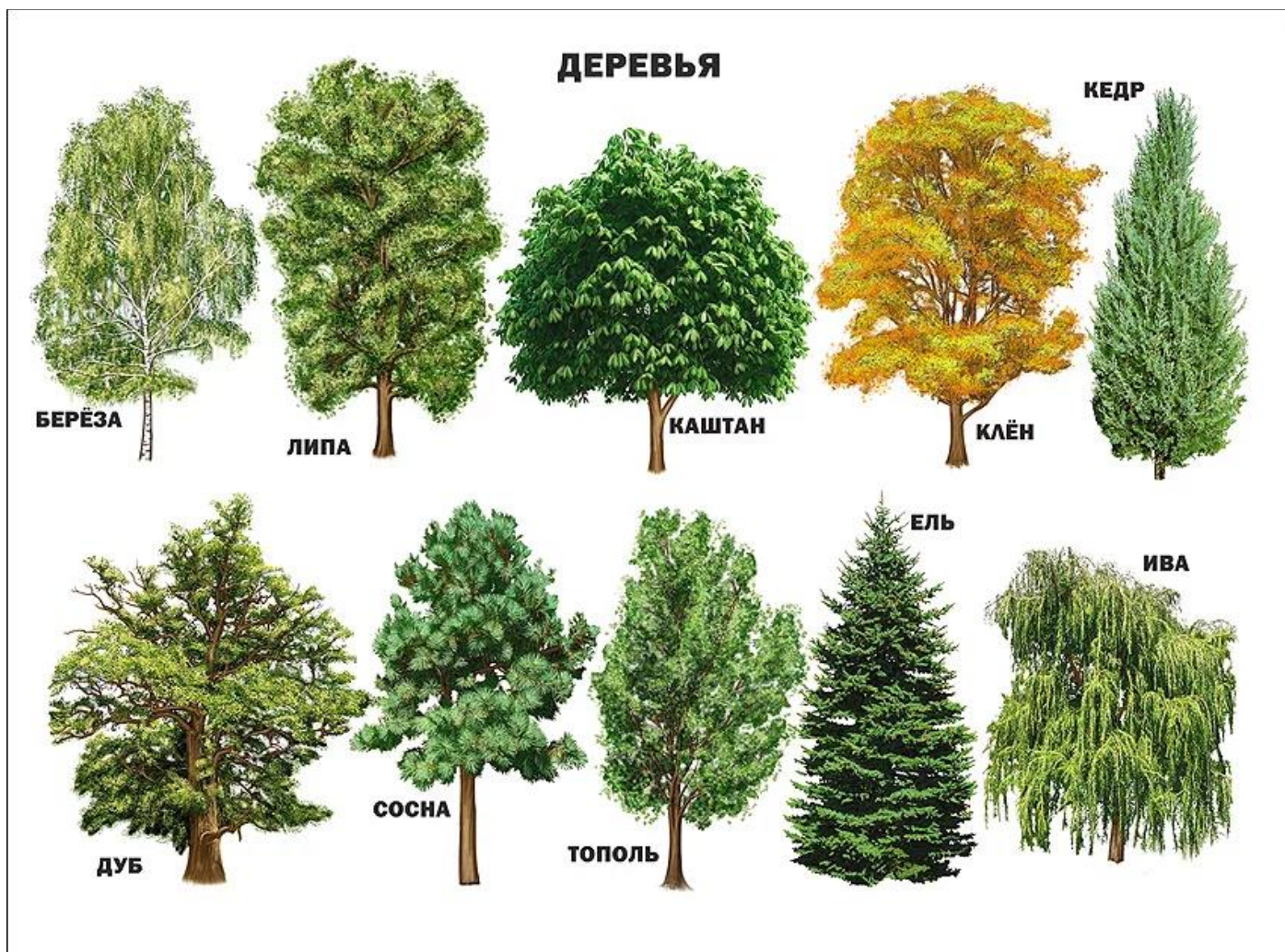


Лексическая тема: «Лес. Деревья».



Игры и задания для детей старшего дошкольного возраста.

1. Д/и «Назови ласково»

Цель: упражнять детей в образовании существительных с помощью уменьшительно – ласкательных суффиксов.

Ель – ёлочка.

Сосна – ...

Береза – ...

Иголлка – ...

Ветка –

Шишка –

2. Д/у «Придумай загадку - описание»

Цель: развивать логическое мышление, обогащать словарный запас.

Придумать загадку-описание о любом дереве.

Например: *Это могучее, крепкое дерево. У него толстый, мощный, коричневый ствол. Овальные, волнистые по краям листья. А плоды – жёлуди.*

3. Выучить стихотворение (на выбор).

Цель: развивать память, обогащать словарный запас.

Осенний лес

Лес осенний красок не жалеет —
Ярки грозди ягод и листья.
То сверкают бронзой, то алеют
Пышные осенние кусты.
Скоро ветер налетит холодный
И сорвет узорчатый наряд,
И в лесу закружится свободный
Золотой осенний листопад.
Он укроет землю покрывалом,
С нею он поделится теплом,
Когда на листве сухой, опалой
Заискрится иней серебром.

Листья.

Листья осенние тихо кружатся,
Листья нам под ноги тихо ложатся
И под ногами шуршат, шелестят,
Будто опять закружится хотят.

Игры и задания для детей подготовительного к школе возраста.

1. Д/и «Подбери слова - действия»

Цель: развивать умение подбирать слова - действия.

Лист (что делает?) желтеет, краснеет, вянет, опадает, летит, кружится, сохнет ... ;
дерево ... ; корни ... ; ветви береза (что делает?) – ...

2. Д/у «Подбери слова - признаки».

Цель: упражнять детей составлять предложения, подбирать прилагательные.

На опушке выросла (какая?) ... сосна.

У нее (какой?) ствол.

Только вверх растут (какие?) ... ветки.

На (каких?) ... ветках висят (какие?) шишки.

(Какой?) ... запах (чей?) ... хвои целебен (для кого?)

3. Д/у «Опиши дерево (кустарник)».

Цель: учить детей составлять описательный рассказ по вопросам.

Как называется это дерево?

Дерево или кустарник?

Какое оно по величине?

Где чаще всего растет?

Из каких частей состоит?

Какой у дерева ствол? (толстый, тонкий, высокий, низкий...)

Какая у дерева кора? (темная, светлая, гладкая, шершавая...)

Какой формы листья? (круглые, овальные, резные, вытянутые, иголки...)
Какую пользу может принести людям?
Как изменяется в разные времена года?
Что можно сделать из этого дерева?
Почему люди сажают деревья на улицах города?

Физкультминутка «Деревья»

Цель: развивать умение скоординированной деятельности речи с движениями.

Выросли деревья в поле.
Хорошо расти на воле! *(Потягивания – руки в стороны)*
Каждое старается,
К небу, к солнцу тянется. *(Потягивания руки вверх)*
Вот подул веселый ветер,
Закачались тут же ветки, *(Дети машут руками)*
Даже толстые стволы
Наклонились до земли. *(Наклоны вперед)*
Вправо-влево, взад-вперед –
Так деревья ветер гнет. *(Наклоны вправо-влево, вперед-назад)*
Он их вертит, он их крутит.
Да когда же отдых будет? *(Вращение туловищем)*
Ветер стих. Возшла луна.
Наступила тишина. *(Дети садятся за столы)*

Пальчиковая гимнастика.

Цель: развитие мелкой моторики рук.

Собираем листики

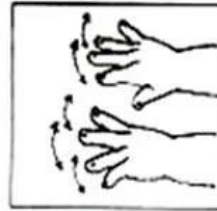
Раз, два, три, четыре, пять –	<i>Отгибать пальчики.</i>
Будем листья собирать.	<i>Кулачки сжимать и разжимать.</i>
Листья березы, листья рябины,	<i>Загибать пальчики.</i>
Листики тополя, листья осины.	
Листики дуба мы соберем,	
Маме осенний букет принесем.	<i>Изобразить фонарики.</i>

Дятел на суку сидит



Перекрещиваем руки в запястьях и машем ими, как крыльями.

И долбит, долбит, долбит.



По столу стучим пальчиками попеременно, а не одновременно.

Он деревьям помогает,



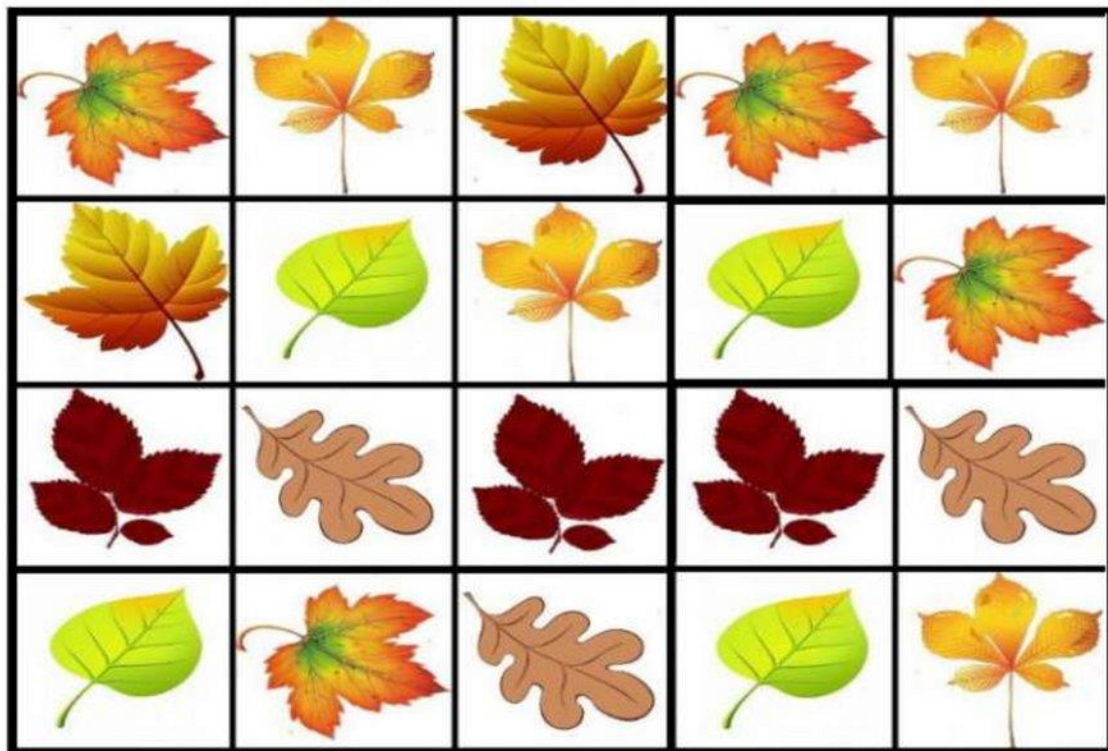
Перекрещиваем руки в запястьях и растопыриваем пальчики в разные стороны.

От жучков он их спасает.



Открываем и соединяем вместе большой и указательный пальчики.

Найди одинаковые листья



С какого дерева упал каждый лист?

У каждого дерева листья особой формы. Например, у берёзы — с мелкими зубчиками.



Лес – наше богатство!

