

Дидактические игры и задания по развитию фонетико-фонематических компонентов речи у детей 5-7 лет.

Тема: Буква «А». Звук [А] – гласный.

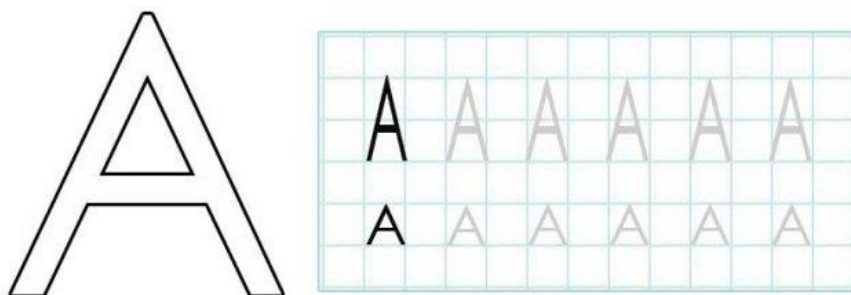
Цель: Знакомство с новой буквой А, новым звуком [А].

Задачи:

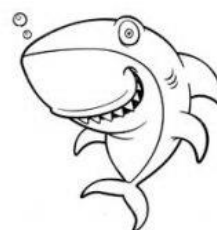
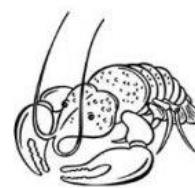
- ✓ Познакомить детей с новой буквой А, новым звуком [А];
- ✓ Закреплять умение составлять слова, звуковые схемы;
- ✓ Развивать умение выделять заданный звук на слух среди других звуков, в слогах; слова с заданным звуком;
- ✓ Развивать логическое мышление.

Игры и задания.

1. Это буква А. Обведи серые буквы по контуру.



2. Впиши букву А в пустые клетки на нужное место.



А

Аист азбуку купил
Аистят читать учил.
В наше время даже птице
Нужно грамоте учиться.

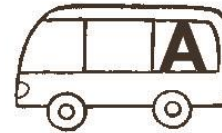
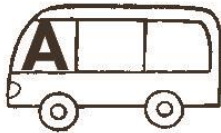


Обведи красным карандашом картинки, в названии которых есть гласный звук [А].



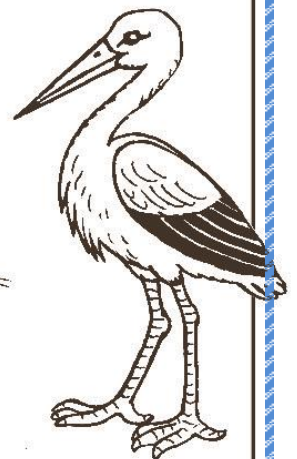
Раскрась автобусы так, чтобы жёлтый автобус был первым, а зелёный следовал за синим. Покажи первый автобус. Какого он цвета? Покажи последний автобус. Назови его цвет. Какой автобус в середине?

Назови и покажи место буквы А в каждом автобусе. Используй слова В НАЧАЛЕ, В СЕРЕДИНЕ, В КОНЦЕ.



Где спрятался звук [А] в слове АИСТ — в начале или в конце слова? Покажи автобус для аиста.

Произнеси слово ЛИСА, выделяя голосом звук [А]. Где ты слышишь этот звук — в начале или в конце слова? Покажи автобус для лисы.



ЗВУК И БУКВА А

Звучащая разминка



Слушай название предмета и обводи нужную картинку*.
Какой звук первым слышится в каждом слове? Правильно, звук [а].

А-И-С-Т



А-С-Т-Р-А



А-Р-К-А



А-Р-Ф-А



Потренируемся: когда услышишь звук [а], закрась кружок красным цветом.

А К А Д О А М Д А М Ц А А М Щ Д В А О М А Л М А

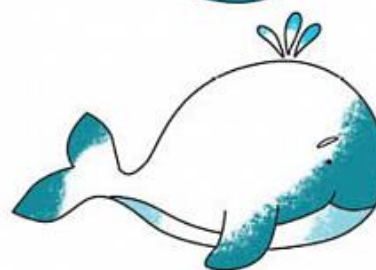
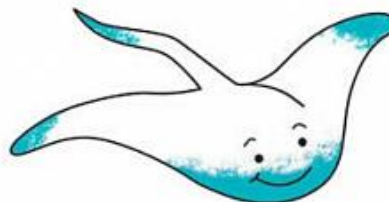
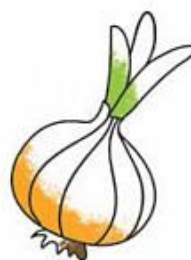


Усложним задание: теперь слушай слоги. Когда услышишь звук [а], закрась кружок красным цветом.

МА КО УТ МЫ ОТ АМ ИН АГ ШУ ХА ИМ ДА
БО МА ЗО ХИ АС АМ



Чётко произнеси название каждой картинки. Если в названии есть звук [а], раскрась картинку. Если нет – зачеркни её.



Закрой страницу и вспомни все слова со звуком [а] в начале слова, потом – в середине слова, а потом – в конце.

** Называйте отдельные звуки, немного утрированно произнося звук [а], а ребёнок пусть пробует составить из звуков слово.
Ещё раз поясните ребёнку: речевые звуки мы слышим и произносим – буквы мы видим и пишем.*



Между палочек косых
Мы проложим мостик.
Буква **A** к себе зовёт —
Приходите в гости!

