

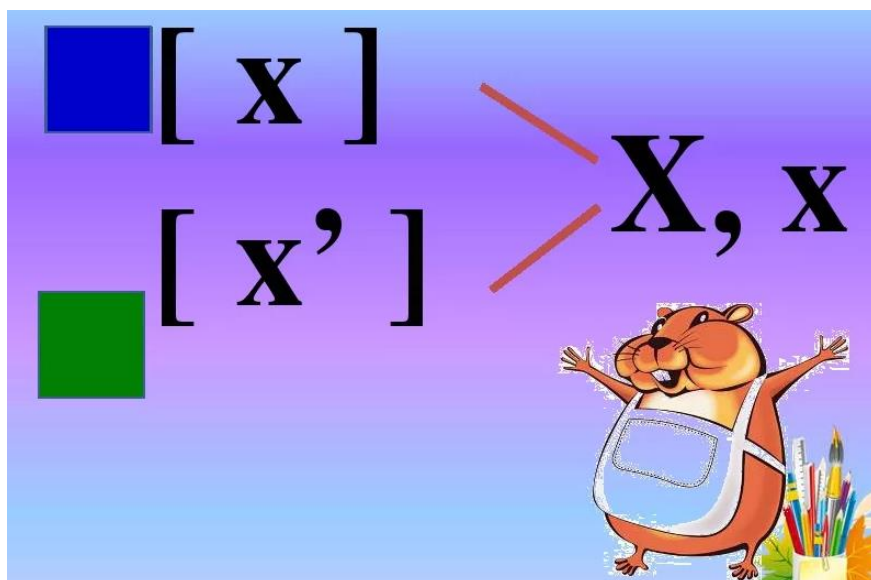
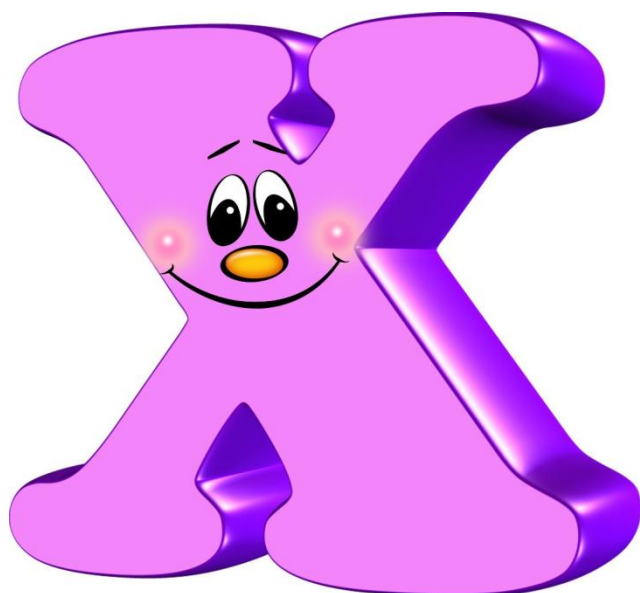
Дидактические игры и задания по развитию фонетико-фонематических компонентов речи у детей 5-7 лет.

Тема: Буква «Х». Звуки [Х] – согласный, глухой, твёрдый; [Х'] – согласный, глухой, мягкий.

Цель: Знакомство с новой буквой Х, новыми звуками [х, х'].

Задачи:

- ✓ Познакомить детей с новой буквой Х, новыми звуками [х, х'], их классификация;
- ✓ Закреплять умение составлять слова, звуковые схемы, схемы предложений;
- ✓ Развивать умение выделять заданные звуки на слух среди других звуков, в слогах; слова с заданным звуком;
- ✓ Развивать логическое мышление.



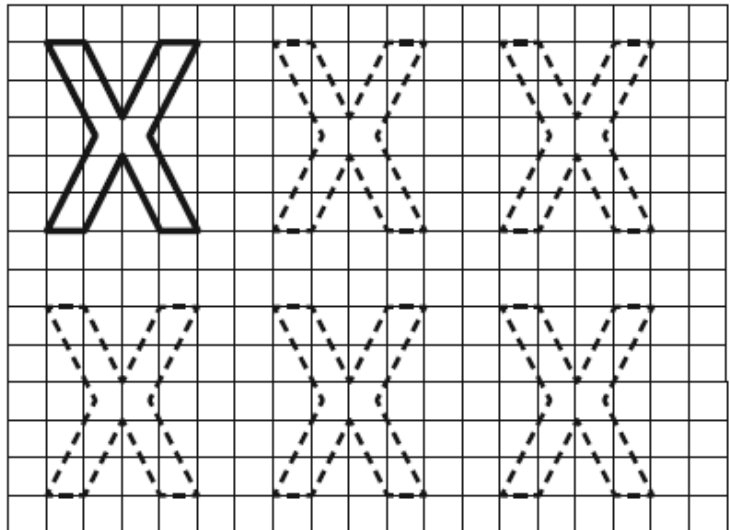
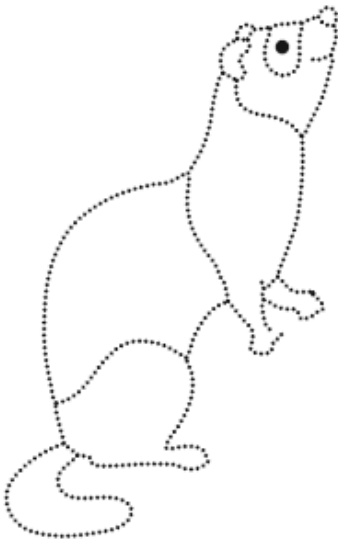


- Познакомься с буквой Х.

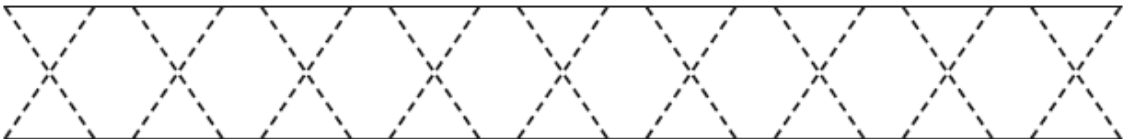
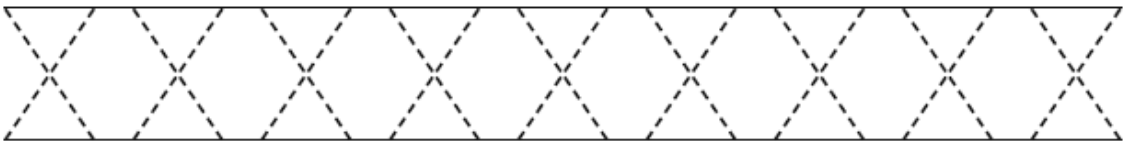


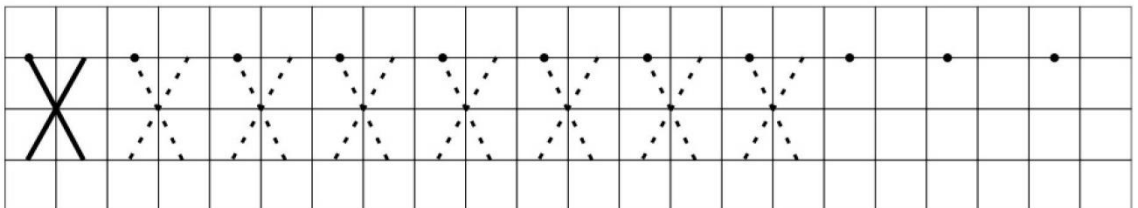
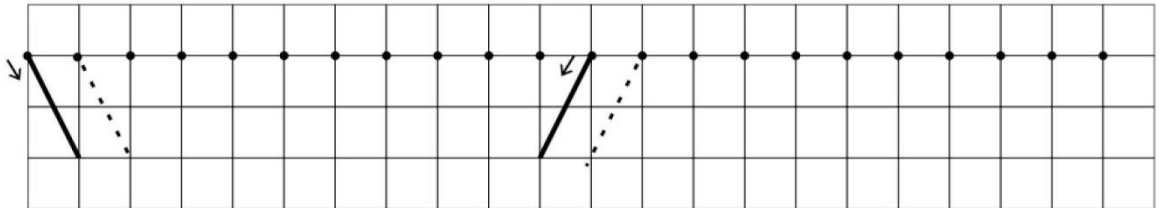
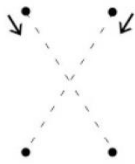
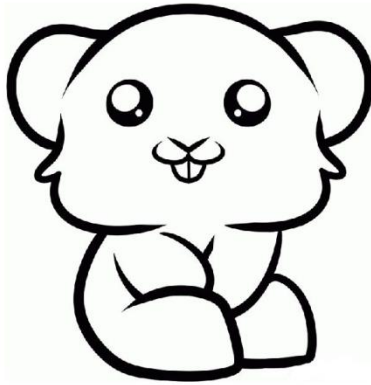
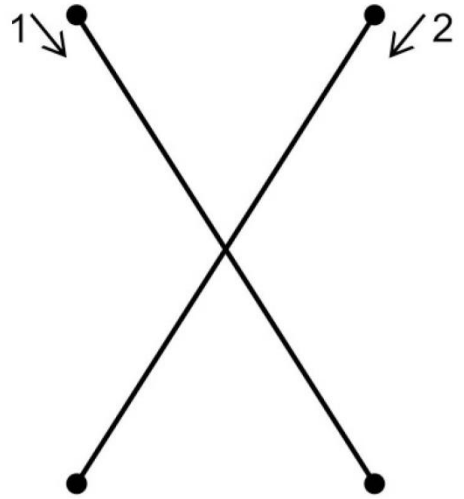
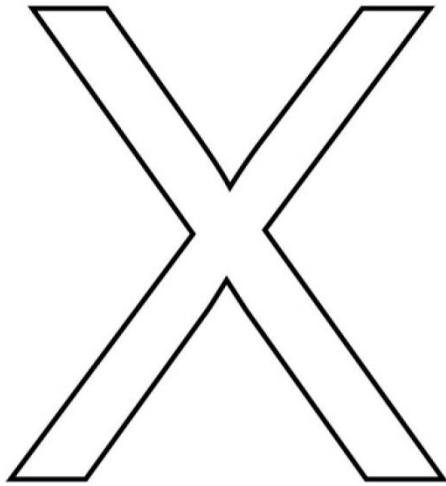
**ХО-МЯК**

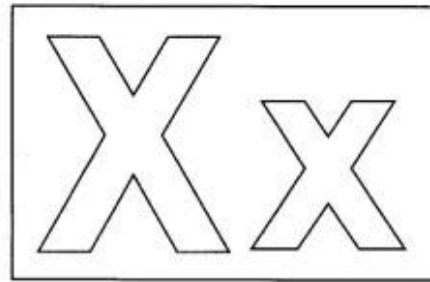
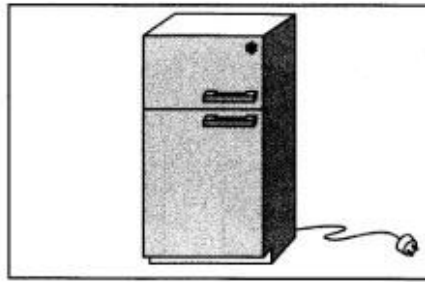
- Обведи печатные буквы.



- Тренируйся писать букву Х.







Обведи букву X в словах:

ухо

сухарь

хор

сахар

яхта

ход

хлеб

бухта

холм

бархат

вахта

выход

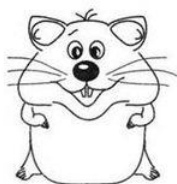
хомяк

успех

поход

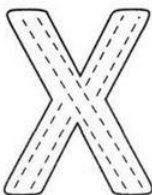
Найдите 5 слов со звуками [х] или [х'].





Хомяк Хома до слёз хохочет.  
Хомяк от смеха лопнуть хочет.  
Смеётся Хомка:  
— Ха-ха-ха!  
Спугнула муха петуха.

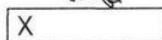
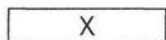
В. Кныш



1. Какой общий звук в словах ХОМЯК, МУХА, ПЕТУХ?
2. Напиши букву Х.



3. Определи место звука Х в словах-картинках. Соедини картинку с подходящей полоской. Раскрась картинки.



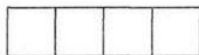
4. Собери из букв и запиши слово МУХА.

М

Х

А

У



5. Прочитай, как испугался петух:

**АХ!**

**ОХ!**

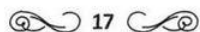
**УХ!**

как хохотал Хома:

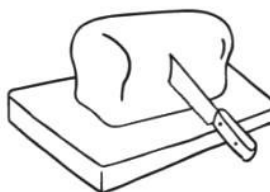
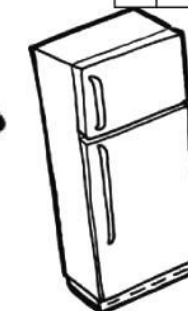
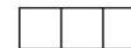
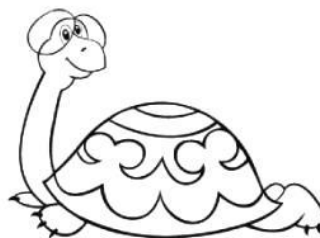
**ХА-ХА!**

**ХИ-ХИ!**

6. Найди вокруг себя как можно больше предметов, которые похожи на букву Х.



Назови предметы. Найди место твёрдого согласного звука Х в словах: в НАЧАЛЕ, в СЕРЕДИНЕ, в КОНЦЕ.  
Раскрась квадрат в схеме соответствующим цветом



ХВОСТ



# ЗВУК [X] и БУКВА «X»

## Звук [X]

### Задание 1

Произнеси несколько раз звук [X-X-X]. Какой это звук — гласный или согласный, звонкий или глухой?

(Звук [X] — согласный глухой звук.)  
Какие ещё глухие согласные звуки ты знаешь? ([П], [Т], [К].)

### Задание 2

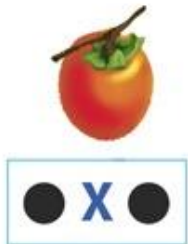
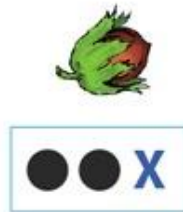
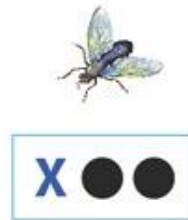
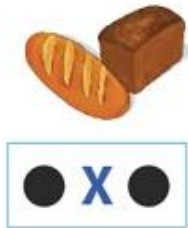
Послушай внимательно слова и определи, какой первый звук в каждом слове:

ХУРМА, ХАТА, ХАЛВА, ХВОСТ.  
(Звук [X].)

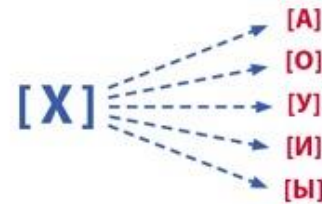
### Задание 3

Рассмотри картинки и схемы, которые показывают разные позиции звука [X] и буквы «X» в слове.

Поставь стрелки от слова-названия (ХЛЕБ, МУХА, ОРЕХ, ХУРМА, САХАР, ПЕТУХ) к подходящей схеме с буквой «X».



### Задание 4



Согласный звук [X] идёт в гости к гласным звукам и здоровается с каждым из них. Спой их общие песенки.

[X] и [A] — (XA), [X] и [O] — (XO),  
[X] и [Y] — (XY), [X] и [И] — (XI),  
[X] и [Ы] — (XY).

### Задание 5

Рассмотри картинки и назови предметы (МУХА, ХАТА, СУХАРИ, ПЕТУХ, ТАХТА, ПАУК). С помощью ладошек определи количество слогов в каждом слове-названии.

Под каждой картинкой нарисуй столько же чёрточек, сколько слогов в слове-названии. Составь звуковые схемы слов и напиши под ними соответствующие гласные буквы и буквы «П», «К», «Т», «X».

Образец.



# На что похожа буква Х?

«Х» на ножницы похожа,  
Но в работе, а не лежат.  
Хочешь – режешь,  
Хочешь – шьешь,  
Хочешь сам себя стрижешь.

Ха – забавная игрушка,  
Деревянная вертушка –  
Ветру вольному подружка

