

«Путешествие по сказкам»

Развлечение для детей средней, старшей группы

Задачи: учить детей по словесному описанию узнавать сказку или сказочного персонажа; развивать речь, память, логическое мышление; развивать творческие способности, прививать любовь к устному народному творчеству; способствовать сплочению коллектива, созданию атмосферы добра и дружбы.

Ход:

Звучит музыка.

Добрый день, дорогие друзья!
Собрались сегодня с вами,
Чтобы всем нам стать друзьями.
Поиграть, повеселиться
И со сказкой подружиться.
Сказку дружно все встречайте,
Громче хлопать начинайте.
Любят сказки все на свете
Любят взрослые и дети,
Любят слушать и смотреть,
Сказки могут душу греть.

Посмотрите у меня в руках большая книга и она волшебная, если выполним все задания правильно, книга откроется и вас ждет сюрприз. Готовы выполнять задания?

Я думаю, что мы с вами легко справимся с этими заданиями.
И так, начнём!

1. Задание Загадки:

Стоит домик расписной,
Ох, красивый он какой!
Жили в нем зверушки,
Ушки на макушке,
Но пришел медведь однажды,
Домик их он повалил,
Чуть жильцов не раздавил.
(Теремок)
Сидит девочка в корзинке,

У медведя за спиной,
Бедный, сам того не зная,
Он несет ее домой,
Вместо вкусных пирожков.
(Маша и медведь)

Лиса зайку обманула,
По миру его пустила,
Пришел Петя - петушок,
Да с косою на плече,

Зайке бедному помог!
(Заюшкина избушка)

У Аленушки – сестрицы,
Братца птицы унесли,
Высоко они летят,
Далеко они глядят.
(Гуси- лебеди)

Этот сказочный герой
С хвостиком, усатый,
В шляпе у него перо,
Сам весь полосатый,
Ходит он на двух ногах,
В ярко-красных сапогах.
Кто это?
(Кот в сапогах)

Кто там по лесу идёт,
Битый не битого везёт?
В этой сказке есть лисица
И на хитрость мастерица.
И ведь глазом не моргнём
Вокруг пальца обведёт.
От лисы – волк пострадал,
Хвост он бедный оторвал
В сказке этой есть свой толк.
Что за сказка?
(Лисичка сестричка и серый волк)

Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор ... (Айболит)

Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом...
Кем же были эти
Маленькие дети?
(Семеро козлят)

В детстве все над ним смеялись,
Оттолкнуть его старались:
Ведь никто не знал, что он
Белым лебедем рожден.
(Гадкий утёнок)

Покупала самовар,
А спасал ее комар.
(Муха-Цокотуха)

Была она артисткой
Прекрасной, как звезда,
От злого Карабаса
Сбежала навсегда.
(Мальвина)

Как у Бабы у Яги
Костяной одной ноги,
Есть очень замечательный
Аппарат летательный.
Какой?
(Ступа)

В гости к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый Волк за ней следил,
Обманул и проглотил.
(Красная Шапочка)

Он в Италии родился,
Он своей семьёй гордился.
Он не просто мальчик-лук,
Он надёжный, верный друг.
(Чиполино)

Всех важней она в загадке,
Хоть и в погребке жила:
Репку вытащить из грядки
Деду с бабкой помогла.
(Мышка)

2. Задание «Из какой сказки этот предмет»

Я буду вам показывать предметы, а вы называть кто хозяин этой вещи.

Золотой ключик — Буратино
Градусник — Айболит
Корзинка с пирожками — Красная шапочка
Игла — Кощей Бессмертный
Яйцо – Курочка Ряба
Скалка – Лиса (бабка)

Физминутка: Игра «Чударики – Самолет» под музыку

3. Задание «Добавьте слово в название сказки»

Козадереза
Сивкабурка
Царевналягушка
Гуси.....лебеди
Заячьяизбушка
Сестрица Аленушкаи братец Иванушка
Волки семеро козлят
Маша.....и медведь
Три.....медведя.

4. Задание Игра «Добрый – злой»

Я буду называть героев сказок. Если герой добрый – вы хлопаете в ладоши.
Если герой злой – то “прячетесь” - закрываете руками лицо.

(Кощей Бессмертный, Иван-царевич, Баба Яга, Колобок, Соловей-Разбойник,
Царевна лягушка, Серый волк, Белоснежка и т.д.).

5. Задание «Мы не скажем, а покажем»

(Отрываете один лепесток, читаете название сказки, изображаете героев сказки, а остальные дети называют героев и из какой сказки они).

Я вижу, что вы любите сказки, знаете их. Справились со всеми заданиями. Посмотрите книга открывается. (вручение сюрприза).

Вот момент настал прощанья,
Будет краткой наша речь;
Говорю вам: «До свиданья!
До счастливых новых встреч!»

Фотоотчет:

