

# Презентация акции: «Витамины на окошке»



*Презентацию подготовила  
Воспитатель  
Спешилова Любовь Викторовна*

# Актуальность

Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о луке, о том, где он растет, о необходимых условиях его роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.



# ЦЕЛЬ



Обобщить и расширить знания дошкольников о том, как ухаживать за луком в комнатных условиях; привлечь к работе проекта как можно больше детей; сделать проект сотворчеством воспитателя, детей и родителей.

## ЗАДАЧИ:



- 1. Учить детей ухаживать за луком в комнатных условиях.
- 2. Обобщать представления детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста лука.
- 3. Развивать познавательные и творческие способности.
- 4. Формировать осознанно- правильное отношение к природным явлениям и объектам.
- 5. Воспитывать бережное отношение к своему труду..

# Участники проекта



# Этапы проекта:



❖ **Подготовительный**

❖ **Исследовательский**

❖ **Заключительный  
(обобщающий)**





# формы работы

\*беседы

\*занятия

\*работа с родителями

\*совместный труд детей и взрослых

\*дидактические,  
настольные игры

\*использование  
иллюстративного материала

\* целенаправленные наблюдения

# Посадка лука дома (дети и родители)









# Ожидаемый результат

1. Дети научатся ухаживать за луком и познакомятся с условиями его содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира.
2. У детей сформируется знания о росте лука в комнатных условиях.
3. Создание в группе огорода на подоконнике.

Растёт лучок...



# 1 этап - подготовительный



- 1.Беседы с детьми (выявление знаний детей о луке).
- 2.Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки,
- рассказы, сказки о луке.
- 3.Разбивка огорода на подоконнике.







КариС



## 2 этап - исследовательский



➤ Дети наблюдали за ростом лука, проводили опыты.

➤ Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек.

В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой о луке: стихи, сказки, загадки.

➤ Рассматривали иллюстрации. Проводились занятия, дидактические игры, беседы.





"Да, удачный вырос  
лук.  
Всё свершилось.  
Но не вдруг.  
Труд затрачен мною  
был.  
За посадкой я следил.  
Вырос крупный лук-  
порей.  
И теперь ты не болей."



# 3 этап - заключительный

➤ Подведение итогов реализации проекта.

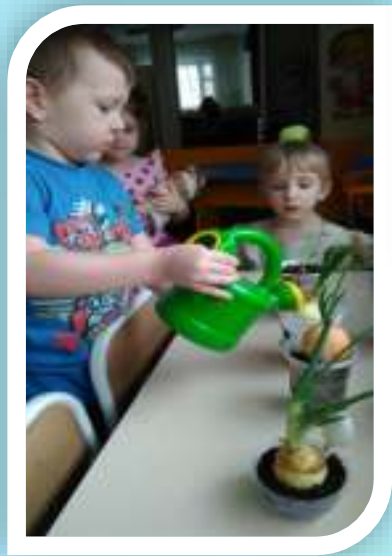
➤ В группе был создан огород на окне.





KariC







**СПАСИБО**



**ЗА**

**ВНИМАНИЕ!**

