

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение №53**

Экологический проект в средней группе

«Насекомые»

«Мир, окружающий ребенка - это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума».

В.Сухомлинский

Воспитатель: Возненко Любовь Викторовна

Ангарск - 2019 г.



АКТУАЛЬНОСТЬ

Насекомые привлекательны, удивительны, малозаметны из-за размеров и разнообразны. Знания о них, к сожалению, очень скудны, но их влияние на нашу жизнь огромно.

Насекомые являются неотъемлемой частью мира живой природы, от которого зависит и наша жизнь, насекомые могут обойтись без нас, а вот мы без них никак.

Детям свойственна доброта и любознательность, но не хватает опыта и знаний, поэтому дошкольное учреждение занимает особое место в системе непрерывного экологического образования, где целенаправленно закладываются основы экологической культуры детей.

Главная задача экологического образования дошкольников — формирование у них экологической культуры, ответственного отношения к природе, понимания неразрывной связи человеческого общества и природы, включающего систему экологических знаний, умений, мышления.

ГИПОТЕЗА

Если ребенка научить понимать всю важность роли насекомых в экологической цепи, то он несомненно будет ценить и беречь всё, что его окружает.



ЦЕЛЬ

Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта «Насекомые».

ЗАДАЧИ:

- Формировать реалистическое представление об окружающей нас природе, желание стать другом природы, беречь и охранять ее.**
- Формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик), их строении, способах передвижения.**
- Формировать навыки исследовательской деятельности.**
- Развивать устную речь через составление описательных рассказов, чтение, разучивания стихов, разгадывание загадок о насекомых.**
- Развивать эмоциональную отзывчивость.**
- Воспитывать бережное отношение к живому.**



МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ

словесные – беседы,
рассказы воспитателя и
детей,
чтение художественной
литературы

наглядные –
презентации,
мультфильмы,
наблюдения

игровые – дидактические
игры, подвижные игры,
настольно-печатные игры

практические –
проблемные вопросы,
самостоятельные и
коллективные
наблюдения,
исследование.



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Привитие интереса к объекту природы – насекомые.
- Приобретение навыков по определению и различию насекомых.
- Получение новых знаний о пользе или вреде насекомых, в жизни людей и растений.
- Формирование у детей навыков к исследованию объектов природы, проведению анализа и выявлению причинно-следственных связей.
- Повышение речевой активности через составление описательных рассказов о насекомых, используя опорные схемы, модель – насекомые.
- Привитие бережного отношения к природе, и стремлению к правильному поведению по отношению к насекомым.



1 ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- подбор методической, научно-популярной и художественной литературы;
- разработка конспектов НОД, бесед;
- подбор иллюстраций, музыкального репертуара, презентаций, дидактических и подвижных игр по теме «Насекомые»;
- сбор материалов для детского творчества;
- подбор игрушек и атрибутов для игровой деятельности;
- составление плана основного этапа;
- определение целей и задач проектной деятельности.

2 ЭТАП – ОСНОВНОЙ

- проведение бесед, тематических занятий;
- рассматривание иллюстраций;
- чтение художественной литературы;
- прослушивание музыкальных произведений;
- заучивание стихов, загадок о насекомых;
- просмотр презентаций, мультфильмов;
- наблюдение за насекомыми.

3 ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- сформировать желание стать другом природы, беречь и охранять её;
- проведение игры-викторины «Мир насекомых»;
- подведение итогов проекта, определение перспектив.



ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ РАССКАЗЫ



РАССКАЗ ПО СХЕМЕ



НАСЕКОМЫЕ ИЗ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР



НАСЕКОМЫЕ ИЗ СЧЕТНЫХ ПАЛОЧЕК



НАСЕКОМЫЕ ИЗ РАЗНОГО ВИДА КОНСТРУКТОРА

Конструктор
деревянный
«Стрекоза»,
«Муравей»



Легоконструктор
«Бабочка», «Стрекоза»



Мозаика
«Стрекоза», «Бабочка»



НАШИ РАБОТЫ



«Милые букашечки»
раскрашивание и
вырезание по контуру



Рисование карандашами «Божья коровка»

НАШИ РАБОТЫ

Песочная фантазия: «Гусеницы»





НАБЛЮДАЕМ И РАССМАТРИВАЕМ



НАБЛЮДАЕМ И РАССМАТРИВАЕМ



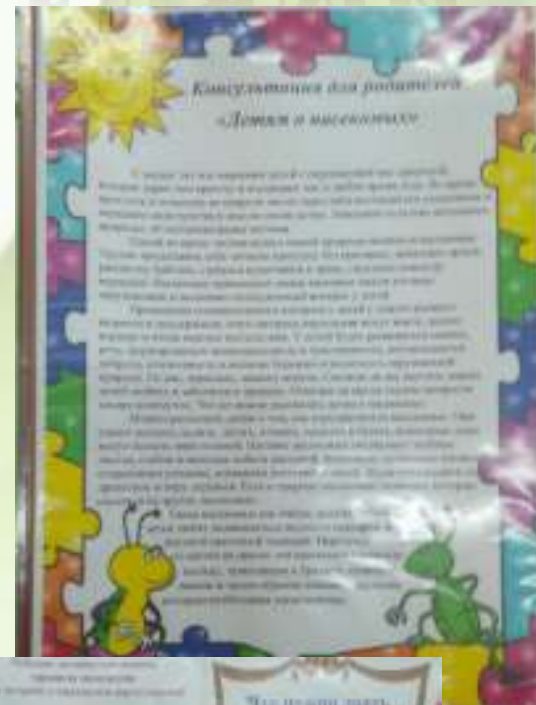
НАБЛЮДАЕМ И ИЗУЧАЕМ



ВЫСТАВКА ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ, ДЕТСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ЭНЦИКЛОПЕДИЙ



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



ПЕРСПЕКТИВА:

✿ дать больше знаний о насекомых (какую важную роль они значат для природы и человека), чтобы дети больше ценили и берегли всё, что нас окружает.



Спасибо за внимание!

