

**МАДОУ №53**

**Проект  
во второй младшей группе №5**

**«Волшебный  
мир игр»**



Спешилова Любовь Викторовна

# Актуальность:

Огромная роль в развитии и воспитании ребенка принадлежит игре – важнейшему виду деятельности. Она является эффективным средством формирования личности дошкольника, его морально – волевых качеств, в игре реализуются потребность воздействия на мир. Она вызывает существенное изменение в его в психике. Известнейший в нашей стране **педагог Сухомлинский В. А.** так охарактеризовал игру:

*«Игра — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра — это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.»*

# Цель:

Создать условия для формирования у ребенка в детском саду и дома социально-нравственных качеств через игровую деятельность.



# Задачи:

- ❖ формировать игровые умения и навыки;
- ❖ развивать речь и мышление посредством выполнения игровых действий;
- ❖ Расширять двигательный опыт детей;
- ❖ Воспитывать дружеские отношения в детском коллективе посредством совместных игр и взаимодействовать со взрослым - как с игровым партнером.



# Развлечение: «Праздник лета»



# Развлечение: «Песочная фантазия»



# Драматизация сказки: «Репка»







# Драматизация сказки: «Волк и семеро козлят»







# Сюжетно-ролевая игра: «Магазин»





# Сюжетно-ролевая игра: «Семья»





# Сюжетно-ролевая игра: «Шоферы»





# Подвижные игры: «Мышеловка»



# «У медведя во бору»



# «Лохматый пес»





# «Перепрыгни через ручеек»



# «Мяч в корзину»





# «Автомобиль и воробушки»





# «Самолеты»



# Игры с водой и песком



# Дидактические игры:

**«Что лишнее?»,  
«Угадай, что я делаю»,  
«Отгадай и назови»,  
«Чудесный мешочек»  
и др.**

# «Мы играем»





# Папка для родителей: «Волшебный мир игр»



# Консультации:

**«Игровые взаимодействия родителей с детьми»,  
«Играть не вредно или игротерапия для детей»**

# Памятки:

**«Значение игры в жизни и развитии ребенка»,  
«Играем дома»,  
«Советы по проведению игр»,  
«Организация двигательной деятельности  
детей».**

В какие бы игры не играли ваши воспитанники, будьте не рядом, а **вместе** с ними. Только партнерство и сотрудничество воспитателя с детьми в игре создает зону ближайшего развития самостоятельной игры детей.





Спасибо за  
внимание!

