



ОТЧЕТ ПО ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛЕ «КАК ХЛЕБ НА СТОЛ ПРИШЕЛ»

СОСТАВИЛА
Воспитатель
подготовительной
группы
МБДОУ № 53
РЯБЦЕВА М.С.

г. Ангарск 2016г

ТЕМА НЕДЕЛИ « КАК ХЛЕБ НА СТОЛ ПРИШЕЛ»,
ЯВЛЯЕТСЯ ЧАСТЬЮ ПРОЕКТА «ПРОФЕССИИ НА
СЕЛЕ»

ЦЕЛЬ: РАСШИРИТЬ И ОБОБЩИТЬ
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПРОФЕССИЯХ ЛЮДЕЙ,
УЧАСТВУЮЩИХ В ПРОИЗВОДСТВЕ ХЛЕБА.

ЗАДАЧИ:

- ПОЗНАКОМИТЬ С ЛЮДЬМИ РАЗНЫХ
ПРОФЕССИЙ, СВЯЗАННЫХ С ПРОИЗВОДСТВОМ
ХЛЕБА;
- ПОВЫСИТЬ ИНТЕРЕС К ПРОФЕССИЯМ НА
СЕЛЕ;
- ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ, КАКИМИ
УСИЛИЯМИ ПОЯВЛЯЕТСЯ ХЛЕБ НА НАШЕМ
СТОЛЕ, О ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ЕГО
ПРОИЗВОДСТВА ;
- РАЗВИВАТЬ НАВЫКИ СОВМЕСТНОЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
ВОСПИТЫВАТЬ УВАЖИТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К
ЛЮДЯМ ТРУДА;
- ВОСПИТЫВАТЬ БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К
ХЛЕБУ.

участники: дети,
родители,
воспитатели, узкие
специалисты.

Тематическая неделя
проводилась в 1
неделю октября
2016года,
на базе МБДОУ №53
города Ангарска,
в подготовительной к
школе группе

Итоговое мероприятие:
лаборатория Маленького Пекаря

ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ
БЫЛА ПОДГОТОВЛЕНА
РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-
ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА,
КОТОРАЯ ПОСТОЯННО
ИЗМЕНЯЛАСЬ И ДОПОЛНЯЛАСЬ



Физическое развитие

ТЕМА НЕДЕЛИ
РЕАЛИЗОВЫВАЛАСЬ ВО
ВСЕХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОБЛАСТЯХ

Инструктором по физической культуре Кравченко С.И. ежедневно проводилась утренняя гимнастика «Колоски»



- Мы играли в подвижные игры;
- проводили эстафету «Собери урожай»
- использовали различные тематические физ.минутки и упражнения

Познавательное развитие

ТЕМА НЕДЕЛИ
РЕАЛИЗОВЫВАЛАСЬ ВО ВСЕХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОБЛАСТЯХ



- Мы беседовали о хлебе и профессиях людей участвовавших в создании хлебобулочных изделий.
- Мы рассматривали колосья, искали различие между семенами;
 - экспериментировали, знакомились со свойствами муки, создали модернизированную телегу из строителя и т.д



Речевое развитие

ТЕМА НЕДЕЛИ
РЕАЛИЗОВЫВАЛАСЬ ВО ВСЕХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОБЛАСТЯХ



- мы составляли рассказы; узнавали новые слова и формы речи; играли в дидактические игры; рассуждали и наблюдали; читали художественные произведения и обыгрывали их;
- *использовали пальчиковую и артикуляционную гимнастику*



Художественно-эстетическое развитие

ТЕМА НЕДЕЛИ
РЕАЛИЗОВЫВАЛАСЬ ВО ВСЕХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОБЛАСТЯХ

мы рисовали, лепили, вырезали,
пели, рассматривали
репродукции, драматизировали,
Изготовили иллюстрации книжки
для малышей «Как хлеб
появился»

Музыкальный руководитель
Зыкина И.Н включила в занятие
песню «Пирог» муз В.А
Алексеева слова И. Лейме



Социально-коммуникативное развитие

ТЕМА НЕДЕЛИ
РЕАЛИЗОВЫВАЛАСЬ ВО ВСЕХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОБЛАСТЯХ

- мы пробовали себя в разных профессиях;
- исследовали профессии людей которые принимают участие в появлении хлеба;
- развивали умение играть и работать коллективно;
- учились уважительному отношению к людям различных профессий;
- учились бережно относиться к хлебу



Итоговое мероприятие Лаборатория Маленького Пекаря

- мы сами попробовали быть пекарями
- мы приготовили себе к обеду хлеб по своему рецепту и угостили наших родителей!



Работа с родителями

В родительский уголок
были помещены:

- тема недели, ее цели и задачи;
- консультации «Вторая жизнь чёрствого хлеба», «Уважительное отношение к хлебу»
- Стихотворение Н Самковой «О хлебе»

Еженедельно оформляется выставка продуктивной деятельности детей

Задания данные на дом с которыми родители великолепно справились:

- *Посетить с детьми хлебный магазин (отдел), рассмотреть ассортимент;*
- Выучить стихи о хлебе*
- *Изготовить атрибуты к с/р игре*
- Выучить стихи о хлебе*
- *Рассмотреть иллюстрации по теме недели*

Используемая литература

- ❑ Вераксы Н.Е, Комарова Т.С., Васильева М.А. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Подготовительная к школе группа. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2015.
- ❑ Владимиров А. Земля на солнышке стоит /1984год Детская литература. Москва
- ❑ Гербова В.В. Развитие речи в детском саду Подготовительная группа. – М.: Мозайка-Синтез, 2016.
- ❑ Голицина Н.С Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход. М.: Скрипторий 2003, 2015 .
- ❑ Голицина Н.С. Экологическое воспитание дошкольников. - М.: Мозаика- Синтез, 2004.
- ❑ Исакова Н.В. Развитие познавательных процессов у старших дошкольников через экспериментальную деятельность . С-П. «Детство-Пресс» 2015 год.
- ❑ Киселева Л.С, Данилина Т.А, Лагода Т.С, Зуйкова М.Б Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ / 4-е изд., - М.:АРКТИ, 2006.
- ❑ Формирование целостной картины мира .Подготовительная к школе группа. - М. : «Центр педагогического образования» 2015 год.
- ❑ Шорыгина Т.А. Беседы о хлебе. Методические рекомендации. - М.: ТЦ Сфера, 2012.
- ❑ Информационный ресурс : <http://kalendarnyiplan.ru/>
- ❑ Информационный ресурс: [Социальная сеть работников образования http://nsportal.ru/](http://nsportal.ru/)

Спасибо за внимание!



г. Ангарск 2016г