**Конспект совместной деятельности:**

**Викторина «Веселая математика»**

Цель:

Обобщить и систематизировать полученные ранее знания.

Задачи:

Закреплять умение решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание; умение определять большее и меньшее число используя знаки - «больше», «меньше», «равно»;

Совершенствовать навыки счета.

Формировать навыки групповой работы;

Воспитывать  активность, самостоятельность, инициативность.

- Ребята, сегодня нас ждет увлекательная викторина. Задания нам будут давать герои любимых вами сказок. Но сначала нам нужно разделиться на 2 команды. (Под музыку дети по очереди вытягивают листочек с геометрической фигурой, по окончании музыки расходятся к маркерам: фигуры с углами, без углов).

- Одна команда будет называться «Знайки», вторая – «Умники». Чтобы справиться со всеми заданиями, нужно быть очень внимательными. Отвечать команды будут по очереди. За каждый правильный ответ команда получает жетон, в конце игры мы определим победителя по количеству жетонов. Ну что, готовы?

 **Разминка.**

Ты да я да мы с тобой. Сколько нас всего? (*Двое*.)

Сколько концов у палки? У двух палок? У двух с половиной? (*6*.)

Росло 4 березы. На каждой березе по 4 большие ветки. На каждой большой ветке по 4 маленькие. На каждой маленькой ветке - по 4 яблока. Сколько всего яблок? (*Ни одного. На березах яблоки не растут*.)

На столе лежало 4 яблока, одно из них разрезали пополам. Сколько яблок на столе? (*4*.)

У какой фигуры нет ни начала, ни конца? (*У кольца*.)

Сколько ушей у трёх мышей?

Сколько лап у двух медвежат?

У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок. Сколько всего внуков у бабушки?

Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы, 2 стрижа и 5 угрей. Сколько птиц? Ответь скорей!

- А сейчас внимание на экран. Чтобы узнать, кто из сказочных героев первый нам даст задание надо на экране выбрать цифру. (попросить одного из детей)

**1. Буратино**

У отца есть мальчик странный,
Необычный, деревянный,
На земле и под водой
Ищет ключик золотой,
Всюду нос сует свой длинный…
Кто же это?

- Ребята, Буратино в школе дали задание выучить цифры. Сам он никак не может справиться. Поможем?

**Задание «Назови цифру»**

Проживают в умной книжке

Хитроумные братишки.

Десять их, но братья эти

Сосчитают все на свете.(Цифры )

С хитрым носиком сестрица

Счёт откроет ...(Единица )

Цифру эту угадай-ка!

Она большая зазнавай-ка.

Единицу сложишь с двойкой,

И получишь цифру ...(Тройка )

Кто-то ночью старый стул

Спинкой вниз перевернул.

И теперь у нас в квартире

Стал он цифрою ...(Четыре )

Если навесной замок

Вверх поднимет хоботок,

То тогда увидим здесь

Не замок, а цифру ...(Шесть )

На косу она похожа,

Но косить траву не может —

Не наточена совсем

И не косит цифра …(Семь)

Цифра шесть перевернулась,

Новой цифрой обернулась!(Девять )

- Какие цифры ещё живут в этом городе? (ответы по очереди)

***2.* Красная Шапочка**

Бабушка девочку очень любила,
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла свое.
А ну, подскажите имя ее!

*-* Красная Шапочка очень любит решать задачки.

**Задание « Реши задачку»**

Решила старушка ватрушки испечь.

Поставила тесто, да печь затопила.

Решила старушка ватрушки испечь,

А сколько их надо — совсем позабыла.

Две штучки — для внучки,

Две штучки — для деда,

Две штучки — для Тани,

Дочурки соседа...

Считала, считала, да сбилась,

А печь-то совсем протопилась!

Помоги старушке сосчитать ватрушки. (шесть)

Три зайчонка, пять ежат

Ходят вместе в детский сад.

Посчитать мы вас попросим,

Сколько малышей в саду? (восемь)

Пять пирожков лежало в миске.

Два пирожка взяла Лариска,

Еще один стащила киска.

А сколько же осталось в миске? (два)

Семь гусей пустились в путь.

Два решили отдохнуть.

Сколько их под облаками?

Сосчитайте, дети, сами. (пять)

На забор взлетел петух,

Повстречал ещё там двух.

Сколько стало петухов? (три)

Шесть веселых медвежат

За малиной в лес спешат

Но один из них устал,

А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди?(пять)

Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать –

Кто их может сосчитать?                (четыре)

Яблоки в саду поспели.

Мы отведать их успели:

пять румяных, наливных,

Три с кислинкой. Сколько их?          (восемь)

В снег упал Серёжка,

А за ним Алёшка,

А за ним Маринка,

А за ней Иринка,

А потом упал Игнат.

Сколько было всех ребят?              (Пятеро)

 У меня и Аллочки

Десять счётных палочек.

Две из них сломались.

Сколько их осталось?                 (восемь)

***3.* Емеля**

Уплетая калачи,
Ехал парень на печи.
Прокатился по деревне
И женился на царевне

- Емеля решил сменить транспортное средство, надоело ему на печи ездить. Надо Емеле помочь.

**Задание «Сложи картинку»**

Из плоскостных геометрических фигур по образцу сложить изображение машины.

- Прежде чем продолжить, давайте разомнемся.

**Физминутка «Веселые мартышки»**

**4. Кощей бессмертный**

 А этот сказочный злодей
Наводит ужас на людей.
Невест он любит похищать,
В подвалах золото держать,
Он не боится никого!
Скажите, как зовут его?

- Кощей очень любит все считать, пересчитывать, сравнивать.

**Задание «Расставь нужные знаки»**

Детям предлагаются карточки с нарисованными звездами. На каждой звезде написана пара цифр: 6 и 8, 7 и 4, 2 и 5, 8 и 10, 5 и 5, 6 и 6 и т.д.

Между звёздочками с цифрами, нужно правильно расставить знаки сравнения.

Дети вписывают простым карандашом знаки «больше», «меньше» или «равно» между цифрами.

**5. Золушка**

Так быстро от принца девица бежала,
Что туфельку даже она потеряла.

- У Золушки папа – часовщик. Поэтому вопросы у нее про часы.

-Ребята, а какой прибор показывает время? (Часы)

-Посмотрите, сколько часов существует в мире.

-Как называются часы, которые будят по утрам?

-Как называются часы, которые стоят на полу?

-Как называются часы, которые висят на стене?

-Как называются часы, которые мы носим на руке?

-Как называются часы с песком?

-А сейчас послушайте загадку , и скажите, о какой она сказке.

Ровно семь лепестков,

Нет пестрее цветков.

Оторвешь лепесток –

Полетит он на восток,

И на север, и на юг,

И вернется к нам он в круг.

Ты желанье загадай,

Исполненья ожидай.

Что же это за цветок?

Лютик? Ландыш? Огонек?

( Цветик-семицветик)

- Как зовут главную героиню? Женя приглашает вас в свою сказку.

**Сказка «Цветик – семицветик»** (выполняют все вместе)