

**Результаты анализа
деятельности МБДОУ, подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица изме- рения
1.	Общие сведения о дошкольной организации	
1.1.	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) Служба по надзору и контролю в сфере образования по Иркутской области Лицензия серия 38 ЛО1 №0003459 регистрационный №9115 от 05.04.2016 года	
1.2.	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет;	299/100% 54/18% 245/82%
1.3.	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить) Основная образовательная программа дошкольного образования	
1.4.	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	299/100% 0 0 0
1.5.	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	299/100% 0 0
1.6.	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: группа для детей с тяжелым нарушением речи ОНР по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	16//5% 0 0 0
2.	Качество реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и	

	ухода за детьми	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	12,23
2.2.	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом:	
	ранний возраст (2-3 года);	15%
	3-4 года;	33%
	4,5 лет;	21%
	5-6 лет;	37%
	6-7 лет	45%
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	
	ранний возраст (2-3 года);	82%
	3-4 года;	57%
	4,5 лет;	67%
	5-6 лет;	55%
	6-7 лет	50%
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	
	ранний возраст (2-3 года);	3%
	3-4 года;	10%
	4,5 лет;	12%
	5-6 лет;	8%
	6-7 лет	5%

2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	87%
	доля родителей не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	13%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	81%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	19%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	84%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	16%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0

3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	26/100%
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	6/23%
3.2.1	непедагогическое	0
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	20/77%
3.3.1	непедагогическое	0
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	6/23%
3.4.1	высшая	2/8%
3.4.2	первая	4/16%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	3/12%
	в том числе молодых специалистов	2/8%
3.5.2	свыше 30 лет	20/76%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/12%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/12%
3.8	Количество/доля педагогических работников управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	10/38%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности и педагогических и управленческих кадров), в том числе:	12/46%
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	26/299
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	
	музыкального руководителя	да
	инструктора по физкультуре	да
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	да
	педагога-психолога	да
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	да
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	нет
4.	Инфраструктура дошкольной образовательной организации	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	да
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	музыкальный зал
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность де-	да

	тей на прогулке	
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да



Заведующий

Чер Чернобай А.В.

Председатель Управляющего Совета

Шу Шулаева А.А.